



Les corrigés de la maîtresse



Ce dessin présent à côté de certains exercices signifie que votre enfant est invité à utiliser son « cahier de l'explorateur » (= petit cahier de brouillon) pour la rédaction de l'exercice.

1 Patronne de Lutèce

p. 10-11

FRANÇAIS

1 De très bonne heure, à Lutèce, la panique de la population se faisait déjà sentir. Les hommes et les femmes, affolés, tentaient de fuir. Les enfants pleuraient, les chevaux hennissaient. Confiante, fervente, Geneviève appelait au calme, à la confiance et au courage.

2 Elle voulait : vouloir, 3^e groupe
Attila renonce : renoncer, 1^{er} groupe
Vous agirez : agir, 2^e groupe
Nous avons vécu : vivre, 3^e groupe
Tu applaudis : applaudir, 2^e groupe

3 Les Barbares ont-ils fui leurs terres et ont-ils envahi notre chère Gaule ? Attila a-t-il renoncé à entrer dans la ville ?

4 En l'an 496, l'évêque Remi baptise Clovis, roi des Francs, dans la cathédrale de Reims.
verbe : baptise ; sujet : l'évêque Remi ;
COD : Clovis, roi des Francs ; complément circonstanciel de temps : en l'an 496 ;
complément circonstanciel de lieu : dans la cathédrale de Reims.

MATHS

5 a) $84 \text{ min} = 1 \text{ h} + 24 \text{ minutes}$
 $36 \text{ h} = 1 \text{ jour} + 12 \text{ h}$
 $127 \text{ min} = 2 \text{ h} + 7 \text{ min}$
 $290 \text{ min} = 4 \text{ h} + 50 \text{ min}$
b) Première étape : choisir une unité commune.
1h33 correspond à 93 min (= 60 + 33)
6 300 secondes correspondent à 105 min (= 6 300 : 60) 2h correspond à 120 min (= 60 x 2)

$83 \text{ min} < 93 \text{ min} < 105 \text{ min} < 120 \text{ min} < 175 \text{ min}$. Donc $83 \text{ min} < 1\text{h}33 < 6300 \text{ s} < 2 \text{ h} < 175 \text{ min}$.

6 Quatre-vingt-neuf mille deux cent quarante-six. Deux cent cinquante-huit mille douze. Cinq millions quatre cent quatre-vingt-dix. Six cent mille quatre cent quatre-vingt-sept. Trente-deux mille cinquante-huit. Sept millions trois cent vingt mille huit. Six cent mille un. Quatre millions trois cents vingt-deux mille six cent quarante-neuf.

7 Les figures B, C, D, F, G sont des polygones. La figure D a huit côtés : c'est un octogone. La figure F a cinq côtés : c'est un pentagone. La figure G a six côtés : c'est un hexagone.

SCIENCES

7 a) 1. la bouche • 2. le foie • 3. le pancréas • 4. le gros intestin • 5. l'œsophage • 6. l'estomac • 7. l'intestin grêle.
b) a. 4 ; b. 1 ; c. 2 ; d. 3.

2 Invasions des Sarrasins

p. 12-13

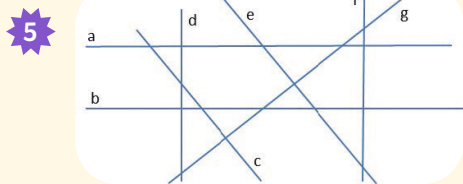
FRANÇAIS

2 a) à • et • est • et • et • a • à • et.
b) Aux VII^e et VIII^e siècles, les Arabes se lancent à la conquête de l'Asie, de l'Afrique et de l'Europe. Cet empire arabo-musulman est très vaste et commerce avec l'Inde et l'Afrique. Il a comme objectif de revendre ses achats autour de la mer Méditerranée : des étoffes précieuses à porter, de la soie, de l'ivoire et des esclaves.

3 Les Sarrasins conquièrent • ils tentent (...) et franchissent • Charles Martel repousse • ils rebrousse • Les Arabes construisent • Tu peux (...) qui (= le palais) témoigne.

MATHS

- 4 a) $14 = \text{XIV} \cdot 732 = \text{DCCXXXII} \cdot 1956 = \text{MCMLVI} \cdot 36 = \text{XXXVI}$
 b) $\text{XVIII} = 18 \cdot \text{LXXV} = 75 \cdot \text{MDCLXV} = 1\ 665 \cdot \text{MMCCCLIX} = 2\ 359$



- 5
- 6 Le périmètre (P) est l'addition des mesures de chaque côté du polygone formé par le jardin.
 Conversion : $2,8 \text{ hm} = 280 \text{ m} \cdot 4,8 \text{ dam} = 48 \text{ m} \cdot 800 \text{ dm} = 80 \text{ m}$.
 $P = (280 \times 2) + (48 \times 4) + (80 \times 2) = 912$
 Le périmètre du jardin est de **912** mètres.

3 À l'école de Charlemagne p. 14-15

FRANÇAIS

- 1 Il veut une langue commune dans son royaume.
verbe : veut ; **sujet** : il ; **COD** : une langue commune ; **complément circonstanciel de lieu** : dans son royaume.
 Frère Adélarde discute de sciences.
verbe : discute ; **sujet** : Frère Adélarde ; **COI** : de sciences.
 Léonie pense souvent à son amie.
verbe : pense ; **sujet** : Léonie ; **COI** : à son amie ; **complément circonstanciel de temps** : souvent.

- 2 a) récite • est • empêche • offre • se passionne • découvre • captive • faut • est • voit.
 b) latines • exigeant • analphabète • excellent • grandes • pédagogue.

- 3 1. **parapluie** = qui protège de la pluie.
 2. **parasol** = qui protège du soleil.
 3. **paratonnerre** = qui protège du tonnerre.
 4. **parachute** = qui protège de la chute.

- 4 son • on • son • sont • ont.

MATHS

- 5 a) $590\ 453 = (5 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 3$
 $302\ 056 = (3 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 6$
 b) $95\ 248 = 90\ 000 + 5\ 000 + 200 + 40 + 8$
 $600\ 205 = 600\ 000 + 200 + 5$
 $143\ 092 = 140\ 000 + 3\ 000 + 90 + 2$

- 6 $456 \text{ dam} = 45\ 600 \text{ dm} \cdot 32 \text{ m et } 300 \text{ mm} = 323 \text{ dm} \cdot 7 \text{ m et } 21 \text{ cm} = 7\ 210 \text{ mm} \cdot 93 \text{ hm et } 21 \text{ m} = 93\ 210 \text{ dm}$.

- 7 Je recherche le nombre d'élèves qui peuvent être assis autour de la table. Chaque élève dispose de 65 cm de largeur.
Mes calculs : $325 : 65 = 5$. Cinq élèves peuvent être installés sur une longueur et un élève sur une largeur.
Réponse : **12 élèves** peuvent être assis autour de la table.

ENGLISH

- 8 1. pen • 2. ruler • 3. scissor • 4. colour pencils • 5. glue stick • 6. book • 7. desk.

4 Au secours, les Vikings ! p. 16-17

FRANÇAIS

- 2 terres pauvres • nouveaux territoires • premières expéditions • excellents marins • innombrables kilomètres • voile carrée • longues rames.

- 3 1. engelures • 2. gelée • 3. congeler • 4. dégel.

MATHS

- 4 a) $532\ 000 > 523\ 023 > 235\ 205 > 235\ 025 > 53\ 200 > 52\ 035$.
 b) $269\ 998 < 269\ 999 < 270\ 000 \cdot 644\ 999 < 645\ 000 < 645\ 001 \cdot 34\ 998 < 34\ 999 < 35\ 000 \cdot 999\ 998 < 999\ 999 < 1\ 000\ 000$.

- 5 a) Les droites **a** et **c** sont parallèles entre elles, ainsi que les droites **d** et **e**.

- 6 Réponse : Le drakkar a mis **8h36** pour arriver au village.

GÉOGRAPHIE

- 7 Paris : **A** • Toulouse : **F** • Montpellier : **H** • Strasbourg : **Q** • Lille : **S** • Nantes : **D** • Nice : **J** • Bordeaux : **E** • Marseille : **I** • Clermont-Ferrand : **M** • Rennes : **B** • Brest : **C** • Tours : **P** • Lyon : **L** • Dunkerque : **T** • Grenoble : **K** • Perpignan : **G** • Caen : **R** • Dijon : **N** • Ajaccio : **U** • Rouen : **O**.

5 QUIZ p. 18

- 1/B • 2/A • 3/D • 4/C • 5/D • 6/A • 7/C • 8/B • 9/C • 10/A.

2 $9 \times 7 = 63 \cdot 5 \times 6 = 30 \cdot 4 \times 8 = 32 \cdot 7 \times 7 = 49$
 $\cdot 3 \times 8 = 24 \cdot 9 \times 5 = 45 \cdot 6 \times 3 = 18.$
 $6 \times 6 = 36 \cdot 9 \times 9 = 81 \cdot 7 \times 8 = 56 \cdot 3 \times 3 = 9$
 $\cdot 6 \times 10 = 60 \cdot 7 \times 6 = 42 \cdot 3 \times 7 = 21.$

3 $700 + 400 = 1100 \cdot 2\ 000 + 11\ 000 = 13\ 000 \cdot$
 $8\ 500 + 5\ 000 = 13\ 500 \cdot 156\ 500 + 4\ 500 =$
 $161\ 000 \cdot 500 + 1\ 740 = 2\ 240.$
 $600 + 9\ 400 = 13\ 000 \cdot 700 + 13\ 300 = 14\ 000$
 $\cdot 1\ 400 + 5\ 000 = 6\ 400 \cdot 8\ 600 + 500 = 9\ 100 \cdot$
 $22\ 000 + 3\ 600 = 25\ 600.$

6 SUDOKU

p. 21

2	8	9	7	5	6	1	3	4
7	5	1	8	3	4	9	2	6
3	4	6	2	1	9	8	7	5
4	1	2	9	6	5	7	8	3
5	6	8	3	2	7	4	9	1
9	7	3	1	4	8	5	6	2
6	3	7	5	8	1	2	4	9
8	5	2	4	9	3	6	1	7
1	9	4	6	7	2	3	5	8

DEVINETTE

Nous sommes **mardi**.

7 Ennemis au loin, à l'abri!

p. 24-25

FRANÇAIS

3 est • attendons • guerroient • rejoignent • attends • ramassons • prend • cuit • poursuit.

MATHS

4 $458\ 260 \rightarrow 460\ 000 \cdot 349\ 200 \rightarrow 350\ 000$
 $\cdot 49\ 462 \rightarrow 50\ 000 \cdot 314\ 005 \rightarrow 310\ 000 \cdot$
 $951\ 403 \rightarrow 950\ 000 \cdot 64\ 700 \rightarrow 60\ 000.$

5 **Mes calculs** : $27 \times 3 = 81.$

Réponse : Pour construire la motte du seigneur Richard, il faut **81 tonnes** c'est à dire **810 quintaux** de terre.

6 1. 4 angles droits, côtés opposés parallèles => **rectangle**.
 2. côtés opposés parallèles, 4 côtés de même longueur => **losange**.
 3. 4 angles droits, côtés opposés parallèles, 4 côtés de même longueur => **carré**.
 4. côtés opposés parallèles => **parallélogramme**.

7 a) 9. énergie solaire • 3. précipitation • 6. infiltration • 1. condensation • 2. nappe d'eau souterraine • 4. évaporation • 5. vapeur d'eau • 8. ruissellement • 7. évapo-transpiration.
 b) usées • épuration.

8 Dieu, premier servi!

p. 26-27

FRANÇAIS

2 étaient • coûtaient • copiait • pouvait • étions • expliquait • allions • bâtissaient • restais.
 3 a) **On** n'oublie pas • **c'**est long • **On** associe • de violence **ou** de puissance • **on** a peur • **ce** soit • **on** abandonne • **se** référer • **se** transforme • Là **où** vivent des hommes **ou** des femmes.
 b) Compléments circonstanciels de temps : du v^e au xv^e siècle • En l'an 1000 • Après le x^e siècle.

MATHS

4 a) Le moine copiste écrira **40 fois** le chiffre 8.
 b) Pour les pages : **8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 98, 108, 118, 128, 138, 148, 158, 168, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189** et 198.

5 a) 1/7. b) 1/21.
 c)



6 Tu cherches l'heure de fin de l'activité. 15 h 23 + 3 h 42. En posant l'addition, tu trouves 18 h 65. Or 65 minutes, c'est 1 h et 5 minutes. Les enfants ont donc arrêté de jouer à **19 h 05**.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

7 **Noël** : 11 • **Jour de l'an** : 1 • **Lundi de Pentecôte** : 6 • **Lundi de Pâques** : 2 • **Assomption** : 8 • **Fête du travail** : 3 • **Armistice 14-18** : 10 • **Toussaint** : 9 • **Fête nationale** : 7 • **Ascension** : 5 • **Armistice 39-45** : 4.

9 Les paysans : une vie de labeur

p. 28-29

FRANÇAIS

1 étaient • dispositions • avançait • utilisaient • voyais • produisions • mangeaient • vieillais.
 2 **C.C. de temps (quand ?)** : tout le jour durant • quotidiennement.
C.C. de lieu (où ?) : dans les champs et auprès du bétail • aux champs et au foyer.
C.C. de manière (comment ?) : au rythme du soleil et du carillon de l'église • autant qu'ils peuvent.

- 3 ces gens-là • c'est le pain • s'est affirmé • ces paysans • ses mets • c'est lors des croisades • ces délicieux fruits.

MATHS

- 4 $2/9 < 4/9 < 6/9 < 8/9 < 9/9 < 12/9 < 15/9$.

- 5 a) 1. isocèle • angles.
2. équilatéral • angles.
3. rectangle.
4. quelconque.

b) ABC est un triangle isocèle car $AC = AB$ et $BC = CB$.
DEF est un triangle rectangle en E car $\hat{E} = 90^\circ$.
DEF est également un triangle isocèle car $FE = DE$.

- 6 $4,6 \times 3 = 13,8$. $13,8 \times 100 = 1\,380$. $1\,380 + 7/100 + 5/10 + 2/1000 = 1\,380,572$. $1\,380,572 \times 1\,000 = 1\,380\,572$.
Le code secret est : **1380572**.

ENGLISH

- 7 1. You're (= are) eating potatoes. • 2. He's (= is) eating a peach. • 3. She's (= is) eating strawberries. • 4. We're (= are) eating an orange. • 5. You're (= are) eating a tomato. • 6. They're (= are) eating cucumber.

10 Départ en croisade p. 30-31

FRANÇAIS

- 2 a) rapidement • patiemment • lentement • constamment • bruyamment • violemment.
b) **2 adverbess de temps** : hier • souvent.
2 adverbess de lieu : ici • là-bas.
adverbess de manière : tous les adverbess de a) sont des adverbess de manière.

- 3 Vous **découvrirez** • je **nettoierai** • il **mourra** • Léonie **courra** • nous **serons**.

MATHS

- 4 a) Pour comparer ces masses, il faut les convertir dans une unité commune. Utilisons le kg.
 $4\text{ q} = 400\text{ kg}$ • $500\text{ hg} = 50\text{ kg}$ • $3\text{ t} = 3\,000\text{ kg}$ • $120\text{ dg} = 0,012\text{ kg}$ • $200\text{ dag} = 2\text{ kg}$.
Réponse : **$120\text{ dg} < 200\text{ dag} < 500\text{ hg} < 86\text{ kg} < 4\text{ q} < 3\text{ t}$** .
b) Tu cherches la masse totale de pain distribuée. Conversion : $350\text{ g} = 0,35\text{ kg}$.

La masse totale distribuée aux 547 croisés est de $547 \times 0,35 = 191,45\text{ kg}$.

- 5 56 000 • 181 000 • 464 000 • 73 000.

6

	Le chiffre des dizaines	Le nombre de centaines	Le nombre d'unités	Le chiffre des centaines
348	4	3	348	3
5 124	2	51	5 124	1
314 209	0	3 142	314 209	2
784 356	5	7 843	784 356	3

GÉOGRAPHIE

- 7 La France compte 13 régions en métropole et 5 d'outre-mer.
1 : **M** • 2 : **D** • 3 : **J** • 4 : **I** • 5 : **H** • 6 : **A** • 7 : **G** • 8 : **E** • 9 : **K** • 10 : **C** • 11 : **B** • 12 : **F** • 13 : **L**.

11 QUIZ p. 32

$1/A \cdot 2/C \cdot 3/B \cdot 4/C \cdot 5/A \cdot 6/C \cdot 7/D \cdot 8/D \cdot 9/B \cdot 10/A$.

- 2 230, 223, 216, 209, 202, 195, 188, 181, 174, 167, 160.

- 3 $120 \div 4 = 30$ • $45 \div 5 = 9$ • $360 \div 60 = 6$ • $72 \div 9 = 8$ • $4\,000 \div 10 = 400$.
 $300 \div 6 = 50$ • $7\,200 \div 100 = 72$ • $5\,400 \div 9 = 600$ • $140 \div 7 = 20$ • $164 \div 2 = 82$.

12 MOTS CROISÉS p. 43

1. ATTILA 2. ROLLON 3. COPISTE
4. CROISADE 5. ENLUMINURES 6. CLOVIS
7. HUNS 8. ORANGE 9. FREDERIC
10. VIKINGS 11. FRANCE 12. ANGERS.

Le mot mystère est : **OUBLIETTES**.

13 Achetez, gentes dames ! p. 46-47

FRANÇAIS

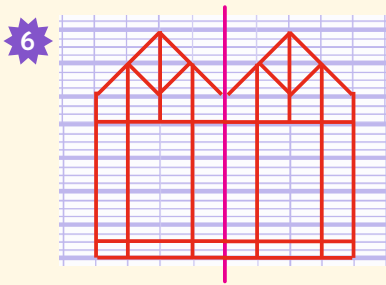
- 2 la débrouillardise • l'organisation • la créativité • la volonté • l'autonomie • la concentration.
3 paysans • produisent • les denrées nécessaires • leur survie • outils agricoles • s'améliorent • cultures • abondantes • les populations vivent • s'accroissent • Des surplus peuvent •

vendus • renaît • Les nobles rentrent endettés des croisades • Les familles bourgeoises entreprenantes prennent • se lancent • grandes cités commerçantes naissent.

MATHS

- 4 Tu cherches la masse du chargement.
Tes calculs : $(28 \times 96) + (22 \times 37) + (22 \times 35) = 2\,688 + 814 + 770 = 4\,272$.
Réponse : La masse du chargement est de **4 272 kg**.

- 5 64×38 est proche de **2 400** car $60 \times 40 = 2\,400$.
 29×82 est proche de **2 400** car $30 \times 80 = 2\,400$.
 53×47 est proche de **2 500** car $50 \times 50 = 2\,500$.
 72×19 est proche de **1 400** car $70 \times 20 = 1\,400$.



ENGLISH

- 7 Do you live in the United States?
 No, I don't. I'm not American.
 Do you live in the United Kingdom?
 Yes, I do. I'm British.
 Do you live in China?
 Yes, I do. I'm Chinese.
 Do you live in Australia?
 No, I don't. I'm not Australian.
 Do you live in Japan?
 Yes, I do. I'm Japanese.

14 En selle, chevaliers !

p. 48-49

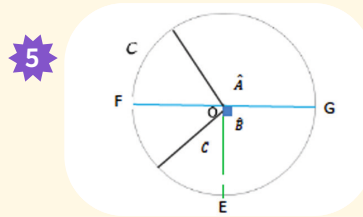
FRANÇAIS

- 1 L'efficacité • sa rapidité • une pelletée • une pâtée • la loyauté et sa fidélité • la clé • une bouffée • la montée • sa générosité • sa piété • son honnêteté.
- 2 1. À 8 ans, nous, jeunes garçons nobles, nous servirons comme pages auprès des grands seigneurs.
 2. Vers 14 ans, les adolescents alors habiles cavaliers deviendront des écuyers.
 3. Puis à l'âge de 21 ans, vous, les écuyers, vous serez adoués faisant de vous des vaillants chevaliers.

- 3 Caresser dans le sens du poil : flatter quelqu'un • passer du coq à l'âne : changer de sujet de discussion • avoir la langue bien pendue : être très bavard • se serrer les coudes : s'entraider • vendre la mèche : trahir un secret.

MATHS

- 4 Tu recherches le nombre total de litres bus par les invités.
Conversions : $80 \text{ dl} = 8 \text{ l}$ • $0,25 \text{ hl} = 25 \text{ l}$ • $2,3 \text{ dal} = 23 \text{ l}$ • $1800 \text{ cl} = 18 \text{ l}$ • $16000 \text{ ml} = 16 \text{ l}$.
Calcul : $8 + 25 + 23 + 18 + 16 = 90$
 Les invités ont bu **90 litres** de boisson.



- 6 a) $352/100$ et 3,52.
 b) $82/10$ et 8,2.
 c) $65/100$ et 0,65.
 d) $1\,508/100$ et 15,08.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- 7 1 : G • 2 : E • 3 : I • 4 : F • 5 : J • 6 : A • 7 : B • 8 : D • 9 : C • 10 : H.

15 L'âge d'or des cathédrales p. 50-51

FRANÇAIS

- 1 Tu l'as • toute la France • La formidable aventure • Toutes les compétences et tous les talents • On l'a vite remarqué • Tous les nobles • toutes les familles • la mesure.
- 2 **Adjectifs épithètes :** cathédrales gothiques • La formidable aventure humaine, spirituelle et économique • l'argent nécessaire.
Adjectifs attributs : les talents sont précieux • l'argent (...) est difficile.
- 3 a) Depuis trois générations, la famille de Jules et Léonie suit avec assiduité l'avancement de sa construction.
verbe : suit ; **sujet :** la famille de Jules et Léonie ; **COD :** l'avancement de sa construction ; **complément circonstanciel de manière :** avec assiduité ; **complément circonstanciel de temps :** Depuis trois générations.
 b) Depuis : préposition • trois : déterminant, adjectif numéral cardinal • et : conjonction de coordination • sa : déterminant, adjectif possessif.

MATHS

- 4 **1^{re} étape** : Tu cherches le nombre de sculptures qu'il reste à effectuer. $2\ 302 - 788 = 1\ 514$.
2^e étape : Tu cherches le nombre de sculpteurs nécessaires pour achever ce travail.
 $1\ 514 : 35 = 43,2$.
Réponse : **44 sculpteurs** vont être nécessaires pour sculpter les statues manquantes.

- 5 Ce pavage comprend **30 carrés** :
 1 carré de taille 4×4 • 16 carrés de taille 1×1 •
 9 carrés de taille 2×2 • 4 carrés de taille 3×3 .

- 6 a) $1 : 4 \cdot 2 : 4 \cdot 3 : 8 \cdot 4 : 6 \cdot 5 : 12 \cdot 6 : 10 \cdot 7 : 9 \cdot 8 : 10,5 \cdot 9 : 13,5$.
 b) Surface 1 = surface 2 < surface 4 < surface 3 < surface 7 < surface 6 < surface 8 < surface 5 < surface 9.

SCIENCES

- 7 a) 1. allumée/fermé • 2. éteinte/ouvert.
 b) L'ampoule s'allume dans la configuration des schémas 1 et 3.

16 Bienvenue dans l'abbaye ! p. 52-53

FRANÇAIS

- 2 naquirent • fut • eut • vécurent • produisirent • furent • cultiva • devint • défrichèrent • changea.
 3 leur lieu • Leurs heures • leur apportent • Leurs meubles, leurs vêtements, leur outillage • Leurs terres, leur verger, leur four et leurs ruches leur offrent leur nourriture.

MATHS

- 4 a) De gauche à droite et de haut en bas : $274 \cdot 392 \cdot 75$.
 b) 392 km (= $211 + 63 + 118$).
 c) 75 km (= $591 - 516$).
 d) L'étape la plus longue est celle entre le Puy-en-Velay et Conques (= 172 km).
 e) Le nombre de kilomètres entre le Puy-en-Velay et Saint-Jean-Pied-de-Port est de 591 km.

GÉOGRAPHIE

- 6 A : France (Paris) • F : Portugal (Lisbonne) • B : Espagne (Madrid) • E : Luxembourg (Luxembourg) • G : Belgique (Bruxelles) • C : Grande-Bretagne (Londres) • H : Pays-Bas (Amsterdam) • M : Italie (Rome) • L : Suède (Stockholm) • O : Pologne (Varsovie) • J : Allemagne (Berlin) • P : République tchèque (Prague) • K : Autriche (Vienne) • N : Danemark (Copenhague).

17 QUIZ

p. 54

$1/A \cdot 2/B \cdot 3/C \cdot 4/A \cdot 5/C \cdot 6/E \cdot 7/D \cdot 8/B \cdot 9/A \cdot 10/C$.

$2\ 856 + 710 = 1\ 566 \cdot 3\ 650 + 4\ 350 = 8\ 000 \cdot 22\ 330 + 6\ 100 = 28\ 430 \cdot 4\ 620 + 5\ 510 = 10\ 130$
 $3\ 754 \cdot 3 \times 100 = 375\ 400 \cdot 627 \times 1\ 000 = 627\ 000 \cdot 330 \times 30 = 9\ 900 \cdot 240 \times 20 = 4\ 800$

18 SUDOKU

p. 57

5	9	6	1	2	8	4	3	7
8	4	7	5	6	3	1	9	2
1	2	3	4	9	7	8	6	5
4	3	9	7	1	5	2	8	6
2	5	1	9	8	6	7	4	3
7	6	8	2	3	4	5	1	9
3	7	4	6	5	1	9	2	8
6	1	2	8	7	9	3	5	4
9	8	5	3	4	2	6	7	1

- Excalibur est l'épée du roi Arthur.
- Joyeuse est l'épée de Charlemagne.
- Durandal est l'épée du chevalier Roland.

19 Les fléaux du Moyen Âge p. 60-61

FRANÇAIS

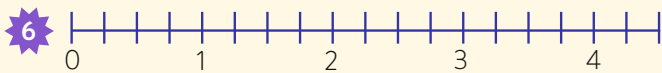
- 1 a) Un immense incendie : un incendie d'une immense ampleur • Des loups féroces : des loups d'une grande cruauté • Une longue famine : une famine de longue durée.
 b) Voici les différentes expansions du nom que tu trouves :
Adjectifs qualificatifs : noire • entière • longues • innombrables • terrifiante.
Compléments du nom : de l'Europe entière • de toutes les villes • de la population.

- 3 a) **Courir** : cours, courons, courez.
Lancer : lance, lançons, lancez.
Être : sois, soyons, soyez.
Avoir : aie, ayons, ayez.
Prendre : prends, prenons, prenez.
 b) Raconte (-nous) • écoutez • raconte • donne (-nous).

MATHS

- 4 **Colonne de gauche, de haut en bas** : empreinte du pavé, du cylindre et du cône, du prisme, du cube et du prisme.
Colonne de droite, de haut en bas : le cylindre, le pavé, le cône, le cube, le prisme.

- 5 $197 : 15 = 13$ et il reste 2. Chaque fermier a reçu 13 loups et il en reste deux.



SCIENCES

- 7 Le nuage de cendre volcanique : 9 • la cheminée principale : 8 • une coulée de lave : 3 • une accumulation de couches de lave solidifiée et de cendres : 4 • le cratère : 2 • des fumerolles : 5 • un cône secondaire : 7 • une bombe volcanique : 1 • la chambre magmatique : 6.

20 France – Angleterre

p. 62-63

FRANÇAIS

- 2 a) participe • être • sujet.
b) j'ai pris, tu as pris • nous sommes tombé(e)s, ils sont tombés • nous avons fait, ils ont fait • j'ai cru, elle a cru • vous êtes parti(e)s, elles sont parties.

- 3 À cette période, en France, Bertrand Du Guesclin réorganise l'armée et reconquiert les territoires perdus.

verbes : réorganise (et) reconquiert ; **sujet** : Bertrand Du Guesclin ; **COD** : l'armée (et) les territoires perdus ; **complément circonstanciel de temps** : À cette période ; **complément circonstanciel de lieu** : en France.

Les Armagnacs et les Bourguignons rêvent de détenir le pouvoir du roi.

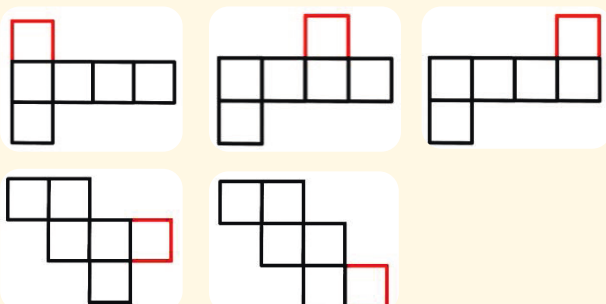
verbe : rêvent ; **sujet** : Les Armagnacs et les Bourguignons ; **COD** : de détenir le pouvoir du roi.

Ils le lui montrent par tous les moyens.

verbe : montrent ; **sujet** : Ils ; **COD** : le ; **COS** : lui ; **complément circonstanciel de manière** : par tous les moyens.

MATHS

- 4 a) cube • faces • sommets • arêtes.
Colonne de droite, de haut en bas : le cylindre, le pavé, le cône, le cube, le prisme.
b) Il existe plusieurs possibilités.
En voici quelques-unes :



- 5 a) $7,2 > 7,09 > 6,53 > 6,5 > 6,42 > 5,8 > 5,41 > 5,193$.
b) De multiples réponses sont possibles.
Voici une proposition :
 $6,4 < 6,48 < 6,5 \cdot 10,601 < 10,615 < 10,62 \cdot 2,86 < 2,87 < 2,9 \cdot 3,05 < 3,053 < 3,056$

- 6 $356,4 - 84,75 = 271,65$
 $375,4 \times 6 = 2\,252,4$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- 7 Le pouvoir **exécutif** met en œuvre les lois et conduit la politique nationale. Il est constitué par le chef de l'État, c'est-à-dire le **président de la République** et le gouvernement, constitué par les **ministres**.

Le pouvoir **législatif** rédige et vote les lois. Il est constitué par l'**Assemblée nationale** constituée de 577 **députés** élus pour 5 ans et par le **Sénat** constitué de 348 **sénateurs** élus pour 6 ans.

Le pouvoir **juridique** applique les lois. Il est constitué par les **juges** et les **avocats**.

21 Petites et grandes inventions p. 64-65

FRANÇAIS

- 1 Les activités métallurgiques si prometteuses sont nées.
Des charmants moulins à eau se devinaient au loin.
Imposants, les canons meurtriers retentissent.
Des voiles triangulaires blanches s'éloigneront.
- 2 proclame : **annonce, affirme, clame, déclare**, etc.
incroyable : **fabuleuse, fantastique, étonnante**, etc.
problèmes : **difficultés, soucis, complications**, etc.
- 3 **s'appelaient** • **sujet** : Les lunettes
égrenait • **sujet** : L'horloge
étaient • **sujet** : Les énergies renouvelables

MATHS

- 4 a) Les trois pays qui éditent le plus de livres sont l'Italie, l'Allemagne et la France.
b) La France et l'Allemagne éditent $18 + 34 = 52\%$ des livres.
c) L'Espagne et l'Angleterre éditent $3 + 1 = 4\%$ des livres.

- 5 $2\,616 : 6 = 436$
 $504 : 12 = 42$
 $1\,757 : 7 = 251$
680 : six cent quatre quatre-vingts
3 520 : trois mille cinq cent vingt

2 000 700 : deux millions sept cents
 96 : quatre-vingt-seize
 83 250 : quatre-vingt-trois mille deux cent cinquante

ENGLISH

7 1. to think • 2. to look at • 3. to ask • 4. to draw
 • 5. to work • 6. to read • 7. to walk • 8. to make.

22 À la découverte du monde p. 66-67

FRANÇAIS

2 L'accueil sur le seuil • Les feuilles • cueillent • cerfeuil • chèvrefeuille • recueil • deuil.
 3 Dirigés • s'éloigner • bouleversé • améliorée • commencé à explorer • trouver • pour aller • trouver • pour éviter • empruntées • commencé.

MATHS

4 a) Cette boîte a la forme d'un pavé droit appelé aussi parallélépipède rectangle.
 b) Plusieurs possibilités : $EF \perp FG$; $FB \perp BC$; $HG \perp GC$ et d'autres encore.

5 De gauche à droite : 3 l • 7,5 l • 15 l.

6 $(32 \times 10) + 9 = 320 + 9 = 329$
 Le nombre recherché est 329.

GÉOGRAPHIE

7 1. Allemagne • 2. Espagne • 3. France • 4. Grèce • 5. Italie • 6. Suède • 7. Finlande • 8. Autriche • 9. Belgique • 10. Portugal.

23 QUIZ

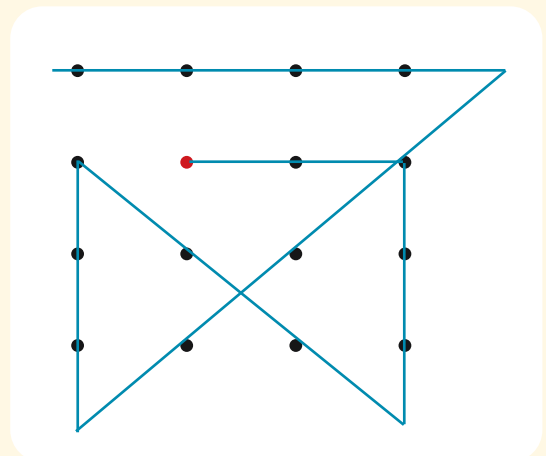
p. 68

1/B • 2/C • 3/D • 4/B • 5/A • 6/C • 7/A • 8/B • 9/A • 10/D.

1 168 • 420 • 110 • 506 • 475.
 90 • 75 • 312 • 324 • 161.

2 $2,4 + 6,5 = 8,9$ • $6,2 + 3,7 = 9,9$ • $5,3 + 4,8 = 9,1$
 • $8,4 + 6,3 = 14,7$ • $2,8 + 7,5 = 10,3$.

24



Tu n'as pas terminé ton cahier à la fin de l'été ? Continue-le en début d'année scolaire, je compte sur toi ! Toutes les notions sont importantes et t'aideront pour la suite.



Achévé d'imprimer en avril 2023
 par Edelvives en Espagne
 N° d'édition : 23049
 Dépôt légal : mai 2023

