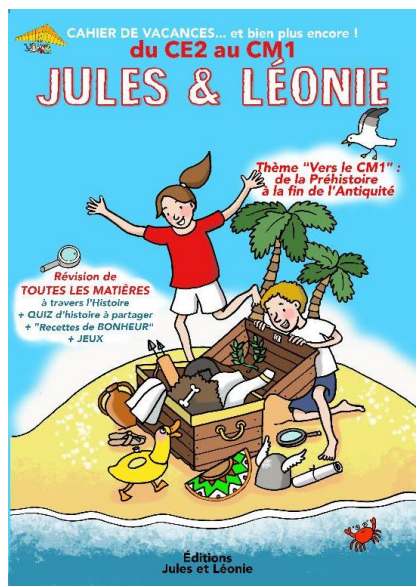




CORRIGÉS
du cahier
du CE2 vers le CM1



Ce dessin présent à côté de certains exercices signifie que votre enfant est invité à utiliser son « cahier de l'explorateur » (= petit cahier de brouillon) pour la rédaction de l'exercice.



FRANÇAIS



Pour **revoir** un point de maths ou de français, relis les « **leçons de la maîtresse** » qui t'attendent sur le site www.julesetleonie.com.
Coin, coin !

1 – La correction des **compréhensions de texte** est laissée au bon jugement de l'adulte. Trois points sont importants : 1 / répondre à la question posée. 2 / construire une phrase avec sujet, verbe et compléments. 3/ veiller à la bonne orthographe de l'ensemble.

2 – ont • à • ont • ont • à • on • on.

3 – a) Les archéologues et les historiens ont réussi • raconte Jules • imagines-tu • ils ont découvert • Ils datent • Il s'agit • poursuit Léonie • Ces Australopithèques mesuraient (...) et grimpaient • ces générations de chercheurs passionnés ont appris • on sera • on deviendra • clament nos amis.

b)

Passé	Présent	Futur
ont réussi	raconte	sera
ont découvert	imagines	deviendra
mesuraient	datent	
grimpaient	s'agit	
ont appris	poursuit - clament	

MATHS

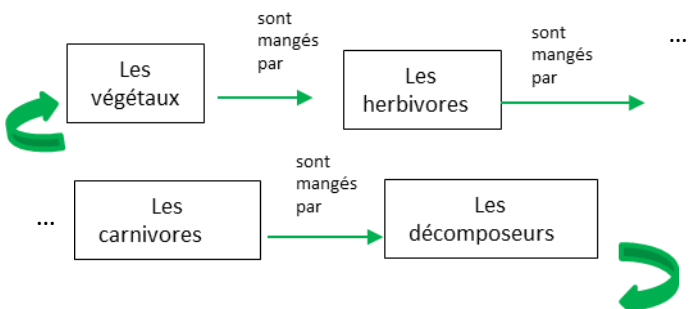
4 – 326 • 3 759 • 43 670.

5 – En comptant les grands, les moyens et les petits rectangles, tu peux en compter 8.

6 – Tu recherches le **nombre de lions des cavernes**.
Tes calculs : 16 + 34 + 52 + 9 + 67 = 178. Sans compter les lions des cavernes, 178 animaux vivent sur le territoire.
Réponse : **18 lions** des cavernes vivent sur le territoire.
196 – 178 = 18
Pour aller plus vite, tu peux directement écrire :
196 – (16 + 34 + 52 + 9 + 67) = 18



SCIENCES



FRANÇAIS

Devinette : poil de mammouth de 1 mètre.

1 – a) sont • se déplacent • chassent • se situent • se munissent • bâtissent • vivent • apparaissent • possèdent • est • faut.

b)

1er groupe	2e groupe	3e groupe
se déplacer	se munir	être (2x)
chasser	bâtir	vivre
se situer		apparaître
posséder		falloir

2- Ne pas avoir froid...
Avoir bon...
Poser...
Se lever...
Avoir la...
Ne pas venir...
Être de...
Être courageux
Être ...
avoir l'air...

3 – nom • genre • nombre • nom.

Dans le texte : leurs (premiers), au (bord), l'(eau), leur (habitation), leurs (parents), des (murets), les (régions), les (hommes), des (grottes), des (abris), les (véritables), une (armature).

MATHS

4 – 92 = quatre-vingt-douze 280 = deux cent quatre-vingts
3 016 = trois mille seize 300 = trois cents
67 = soixante-sept 1 236 = mille deux cent trente-six

PS : Depuis les rectifications de l'orthographe de 1990, il est possible de mettre des traits d'union entre chacun des termes.

5 – Tu recherches le nombre de pierres pour monter les tentes des deux camps.
Tes calculs : (16 + 18) x 64 = 34 x 64 = 2 176
Réponse : Il faut **2 176 pierres** pour monter les tentes des deux camps.

6 – 1 centaine et 5 dizaines = 15 dizaines = 150 unités
+ 4 centaines et 70 unités = 47 dizaines = 470 unités
6 dizaines et 9 centaines = 96 dizaines = 960 unités

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Réponse propre à chaque enfant. Prenez le temps de faire cet exercice au calme.



FRANÇAIS

2 – Jules et Léonie écrivent • ils gravent • les dessins représentent • ils utilisent • ils cuisent • Les habitants de la cité d'Ougarit finissent • peux-tu • Savons-nous.

3 - Les hommes préhistoriques • une matière minérale • les scribes égyptiens • une matière végétale • l'époque moyenâgeuse • des parchemins réutilisables • une matière animale • des supports principaux.

MATHS

4 - a) 7 jours • 28, 29, 30 ou 31 jours • 365 ou 366 jours • 52 semaines • 12 mois • 100 ans • 1 jour • tous les 4 ans • 29 février.

b) Par exemple : 25 novembre 2010 et 25/11/2010

c) 14 novembre 2029
il y a 6 jours

d) ~~30/02/2029~~ • 16/04/2026 • ~~23/00/1735~~ • ~~31/04/1984~~ • ~~32/06/2037~~.

5 - Nombre des centaines : 4 800
Chiffre des dizaines : 3
Chiffre des unités : 6
Le nombre mystère est 480 036.

ANGLAIS 

6 - Hello, my name is Peter (for example)
I am fine, thank you.
I am 9 (years old).
I have ... brother(s) and ... sister(s) / I have no brother and sister.

 p. 14 - 15

FRANÇAIS

2 - a) Les adjectifs qualificatifs du texte : bons • étonnant • immense • fabuleux • riche • fertiles • idéales • nombreuses • nourricier • important.
b) Les noms propres du texte : Égypte • Nil • Afrique • Léonie • Jules • Égyptiens • Antiquité • Pharaon.
c) Les adjectifs possessifs du texte : nos (amis) • leur (pays) • sa (crue).

3 - Léonie et Jules s'arrêtent, contemplent les champs inondés par le Nil. Jules s'interroge : « Mais que serait l'Égypte sans ce fleuve béni ? »

4 - sa place • silence • garçon • commença • leçon • facile • féliciter • morceau • citronnade.

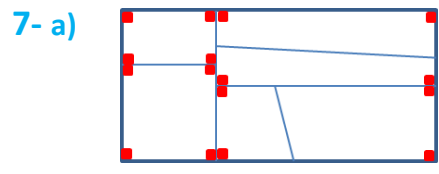
MATHS

5 - 12 922
9 513
4 152
6 234

6 - a) 2 842 < 52 071 < 80 230 < 372 783 < 689 602.

6 - b) 689 602 : six cent quatre-vingt-neuf mille six cent deux.
80 230 : quatre-vingt mille deux cent trente.
52 071 : cinquante-deux mille soixante et onze.
372 783 : trois cent soixante-douze mille sept cent quatre-vingt-trois.
2 842 : deux mille huit cent quarante-deux.

c) 56 340 < 56 345 < 56 350
728 200 < 728 201 < 728 300
345 000 < 345 902 < 346 000

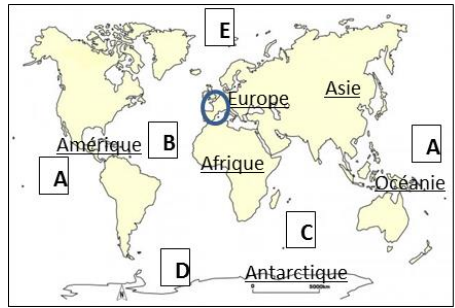


Jules a pêché 16 poissons.

b) Tu dois utiliser une règle et une équerre.



GÉOGRAPHIE



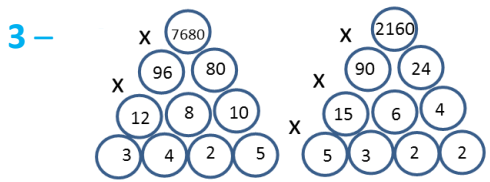
A - océan Pacifique
B - océan Atlantique
C - océan Indien
D - océan Glacial Antarctique
E - océan Glacial Arctique

 p. 16 - 17

QUIZ

1-B • 2-A • 3-B • 4-C • 5-B • 6-B • 7-D • 8-A • 9-D (Pour les champions de géographie, la réponse 9 – B et D est la meilleure.) • 10-C.

2 - 365, 361, 357, 353, 349, 345, 341, 337, 333, 329, 325, 321, 317, 313, 309, 305, 301.

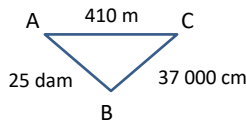


Prenez le temps nécessaire pour bien revoir les notions non acquises. Privilégiez la **qualité** du travail et vous en récolterez les fruits.



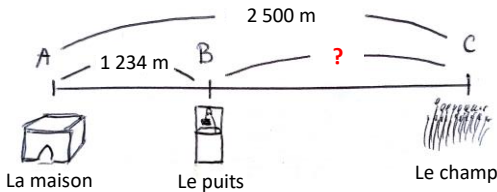
MATHS

4 - Le schéma :



Tes conversions : Tu dois trouver la réponse en mètres.
 AB = 25 dam = **250 m** • BC = 37 000 cm = **370 m** • CA = 4 100 dm = **410 m**
 Tes calculs : 250 + 370 + 410 = 1030
 Ta phrase-réponse : Le parcours de natation mesure **1 030 m**.

5 - a)



- b) La distance de la maison (A) au champ (C) : 2 500m
 La distance du puits (B) au champs (C) est de **1 266 m**.
 $2\ 500 - 1\ 234 = 1\ 266$
- c) La distance quotidienne parcourue par les enfants est de **5 km**.
 $2\ 500 \times 2 = 5\ 000$
 $5\ 000\ m = 5\ km$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



- a)

Emblème	*	* Courte phrase qui (...)
Hymne	*	* Personne, objet ou animal (...)
Devise	*	* Chant ou poème à la (...)
- b)
 - 1 - Son emblème national est **Marianne**, femme portant un bonnet phrygien.
 - 2 - Son hymne national est **la Marseillaise**, chant composé par Rouget de Lisle en 1792.
 - 3 - Sa devise est : **Liberté, Égalité, Fraternité**.
 - 4 - Retrouve les paroles de La Marseillaise dans un livre ou sur internet.

p. 26 - 27

9

FRANÇAIS

Rébus : eau + mer = **Homère** (poète grec du VIII^e s. av. JC)

- 2 - Parcourant • campagne • novembre • un nombre • important • hommes • femmes • tremblent • faim • point • embonpoint • bonbons • populations • vivant • l'ombre • grands.
- 3 - a) In (nombr)able
 préfixe suffixe
- b) Un verbe : **dé/nombr/er**
 Un nom : **dé/nombr/ement**
 Un adjectif qualificatif : **nombr/eux** ou **dé/nombr/able**.

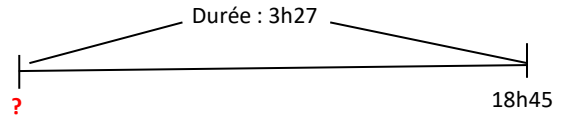
MATHS

4 -



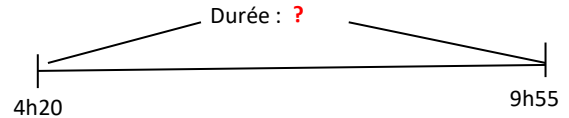
5 - Tu recherches l'heure de début de la taille du tronc d'arbre.

Le schéma :



Calcul : $18h45 - 3h27 = 15h18$
 Réponse : Ulysse a commencé à tailler le tronc à **15h18**.

6 - Tu recherches la durée de la tempête.

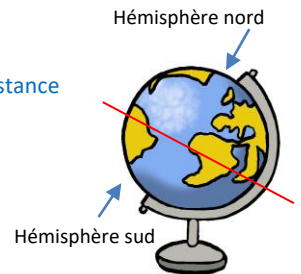


Calcul : $9h55 - 4h20 = 5h35$
 Réponse : La tempête a duré **5h35**.

GÉOGRAPHIE



- 7- - Un globe terrestre.
- représentation • plat.
- équateur • deux • égales • distance
- nord • sud.
- hémisphère • nord • sud • équateur.



p. 28 - 29

10

FRANÇAIS

- 1 - Voyageurs • mangeaient • fromage • gazon • étrange • baguette • magique • grosses • vagues • cigognes • goélands • longues guêpes • guenons • guitare.
- 2 -
 - 1 - Jules et Léonie sont-ils transportés au fil des siècles ?
 - 2 - Des savants vouent-ils leur vie à chercher des explications ?
 - 3 - Les voit-on souvent avec Léonie ?
 - 4 - Entends-tu parler de ces Grecs ?
- 3 - incertain malhonnête
 déranger irresponsable
 maladroit incorrect

MATHS

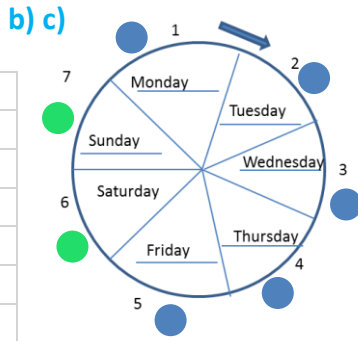
- 4 - a) - 4 côtés • 4 sommets • pas d'angle droit.
 - AB = 35 mm • BC = 18 mm • DC = 45 mm • AD = 18 mm.
 - quadrilatère.
- b) Description : Ce polygone possède 3 côtés, 3 sommets et un angle droit. Les mesures de ses côtés sont : AB = 30 mm, BC = 40 mm et AC = 26 mm. C'est un triangle rectangle en C.
- 5 - 800 000 < 813 145 < 900 000
 400 000 < 431 210 < 500 000
 600 000 < 617 472 < 700 000

ANGLAIS



a)

NSAUDY	Sunday
RTDYHASU	Thursday
RADYATUS	Saturday
AUYTSED	Tuesday
DSYEDEANW	Wednesday
DRYAIF	Friday
DOYNAM	Monday



p. 30 - 31

11

QUIZ

1-C • 2-A • 3-C • 4-B • 5-C • 6-A • 7-C • 8-B • 9-A • 10-C.

- 2 - 321 110
 332 211
 975 411
- 3 - 100
 110
 5
 132
- + 72
 4
 575
 77

p. 32 et 41

12

Page de gauche :
 Charade égyptienne = **Néfertiti** (nez - fer - Titi)
 Qui suis-je ? = **Toutankhamon** (Tout - temps - K - mon)
 Page de droite :
 Charade (de gauche) = **Déméter** (dé - mé - Terre)
 Charade (de droite) = **Pégase** (P - gaz)

p. 44 - 45

13

FRANÇAIS

- + 2 - Athlète • hippodrome • javelot • Olympie • olympique • victorieux.

- 3 - a) b) nous aimerons • vous serez • ils pourront.

- 4 - adorer un déplacement
 étouffant s'emparer
 héroïque abîmer
 concourir s'achever

MATHS

- 5 - a) 35 participants au lancer de poids la 2^e année.
 b) 141 participants participent à la course de char sur les trois années. 42 + 48 + 51 = 141
 c) 37 participants concourent au saut en longueur la 3^e année.

+ 6 -

Il existe 27 combinaisons de menus différents.

Méthode : fais comme un arbre :

Tomate - gratin - pomme

- yaourt grec

- grappe de raisin, c'est-à-dire 3 menus possibles.

Et ainsi de suite, jusqu'à avoir toutes les combinaisons possibles.

7 -

Avant le 2e tour	432	874 475
+ Avant le 3e tour	244 729	732



SCIENCES

- 1 - un mammifère (ex : la vache)
 2 - un oiseau (ex : le pigeon)
 3 - un amphibien (ex : la grenouille)
 4 - un insecte (ex : mouche)
 5 - un mollusque (ex : escargot)
 6 - un échinoderme (ex : étoile de mer)

p. 46 - 47

14

FRANÇAIS

- 2 - Est • son • est • sont • sont • son • sont • et.

- 3 - Les thermes forment un lieu essentiel de la vie romaine dans la cité.

Les Romains s'y lavent, s'y rencontrent et y discutent.

Des mosaïques et des statues ornent ces thermes romains.

Un système ingénieux produit l'eau chaude.

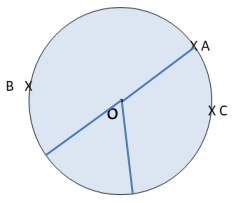
Une fois par semaine, Léonie y accompagne sa maman.

MATHS

- 4 - a) I = 1 • V = 5 • X = 10 • L = 50 •
 C = 100 • D = 500 • M = 1 000.
- b) 15 = XV • 54 = LIV •
 2038 = MMXXXVIII • 6 = VI
- c) XXV = 25 • DCCC = 800
 MDCCCXXIV = 1824

5 - Dans cet exercice, tu dois chercher par tâtonnement.
 Jules a 33 briques et Léonie en a 21.
 Au total, ils ont 54 briques et Jules en a bien 12 de plus que Léonie.

6 - centre • rayon • 23 mm • disque • diamètre.



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



- a) La Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la république fédérale d'Allemagne.
- b) En 1957.
- c) L'euro, depuis le 1 janvier 2002.
- + d) L' « Ode à la joie » de Ludwig van Beethoven

p. 48 - 49
15
 1 - a) b)

FRANÇAIS

- Les hommes ont appelé la plus grosse planète du système solaire du nom de ce dieu romain : Jupiter.
- Avec sa tranchante épée, son casque protecteur et sa lance aiguisée, Mars est le dieu protecteur de la cité romaine. Il est le dieu de la guerre.
- Vénus est la gracieuse déesse de la beauté féminine.

2 - Assis • coussins • cousin • professeur • discussions • passionnantes • personne • déesses • causent • choisissent • réponses • raison.

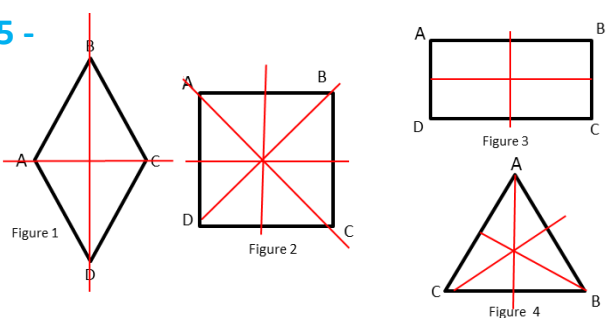
3 - Est → était • accourt → accourait • prennent → prenaient • effectuent → effectuaient • font → faisaient • prient → priaient.

MATHS

4 - a) Prix du panier après réduction : 29 € (34 - 5 = 29)
 126 - (24 + 21 + 29) = 126 - 74 = 52
 Il leur reste 52 € à la fin des courses.

b) Plusieurs possibilités existent dont :
 • un billet de 50 € et 2 pièces de 1 €.
 • 1 billet de 20 €, 3 billets de 10 € et une pièce de 2 €.

5 -



6 - a) Mesurer • longueurs • additionner.

b) Figure 1 :
 $P = AB + BC + CD + DA$
 $P = 24 \times 4 = 96$
 Le périmètre du bouclier 1 est de 96 mm = 9 cm 6 mm
 Figure 2 :
 $P = AB + BC + CD + DA$
 $P = 26 \times 4 = 104$
 Le périmètre du bouclier 2 est de 104 mm = 10 cm 4 mm

ANGLAIS



Pantalon rouge • robe verte • chaussures jaunes • jupe rose • veste noire • chaussettes blanches • T-shirt marron • pull bleu.

p. 50 - 51
16

FRANÇAIS

2 - Met • mais • mes • mais • mes.

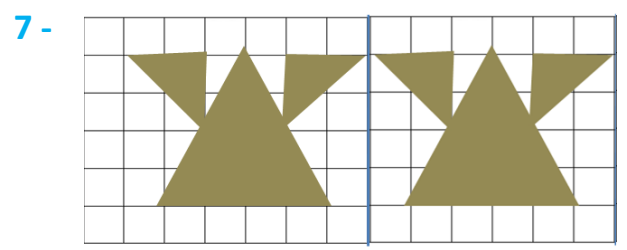
3 - colorées : adjectif qualificatif, féminin, pluriel.
 leurs : déterminant, adjectif possessif.
 une : déterminant, article indéfini, féminin, singulier.
 rôle : nom commun, masculin, singulier.
 posément : adverbe de manière.
 aime : verbe aimer conjugué au présent, 3^e pers. sing.

MATHS

4 - Tes conversions : 4 kg = 4 000 g
 Tes calculs : 4 000 - 2 863 = 1 137
 Ta réponse : la masse de l'os est de 1 137 g.

5 - 4200 cg
 2 hg 7 dag
 35 g
 6 328 g

6 - 255
 150
 423
 500



GÉOGRAPHIE



- | | |
|------------------------------|------------------|
| A Mer du nord | 1. La Belgique |
| B La Manche | 2. Le Luxembourg |
| C Océan Atlantique | 3. L'Allemagne |
| D La mer Méditerranée | 4. La Suisse |
| | 5. L'Italie |
| | 6. L'Espagne |

17 p. 52 - 53



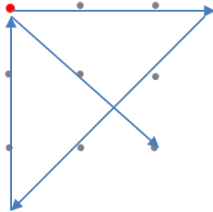
1-C • 2-A • 3-C • 4-B • 5-C • 6-B • 7-A • 8-B • 9-C • 10-D.

- 1 -** 4 500
6 540
1000
6 548
37 000
- 2 -** $84 \times 3 \times 10 = 2\,520$
 $31 \times 4 \times 10 = 1\,240$
 $60 \times 5 \times 10 = 3\,000$
 $45 \times 2 \times 10 = 900$

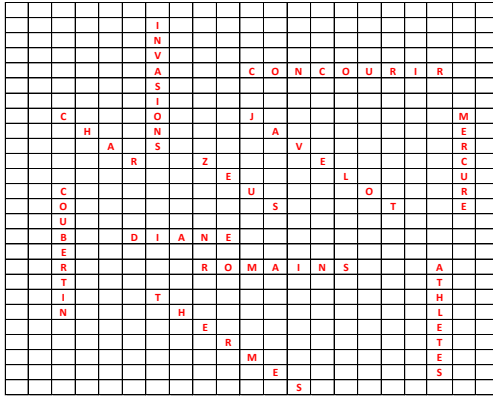
+ 3 - 526, 519, 512, 505, 498, 491, 484, 477, 470, 463.

18 p. 54 - 55

Jeu de logique



Mots cachés



19 p. 58 - 59

FRANÇAIS

2 - a) Continuait Léonie • notre Gaule était • ses terres étaient • ils tentaient • la Gaule adoptait.

+ b) Avoir : j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient.
Atteindre : j'atteignais, tu atteignais, il/elle/on atteignait, nous atteignions, vous atteigniez, ils/elles atteignaient.

3 - Les aqueducs apportaient l'eau.
COD
Les fontaines et les thermes plaisaient aux Gallo-romains.
COI
Les Romains parvenaient à construire des routes pavées, des ponts et des ports.
COD
Les Gaulois payaient des impôts.
COD

4 - Les riches citadins parlaient le latin et allaient aux thermes et à des spectacles divertissants.
→ Le riche citadin parlait le latin et allait au therme et à un spectacle divertissant.

MATHS

5 - Tu recherches : la longueur de la clôture des deux champs en mètres.

Tes conversions : 22 dam = 220 m (pour le 2^e champ).

Tes calculs :

• Périmètre du **champ carré** : $P = c \times 4$
 $P = 256 \times 4 = 1\,024$

On enlève 2 mètres de barrière : il faut **1 022 m** de clôture pour le champ carré.

• Périmètre du **champ rectangulaire** : $P = (2 \times L) + (2 \times l)$
 $P = (2 \times 220) + (2 \times 80) = 600$

On enlève 2 mètres pour la barrière : il faut **598 m de clôture** pour le champ rectangulaire.

Ta réponse : le fermier doit prévoir **1 620 mètres** de clôture pour clôturer les deux champs.

$1\,022 + 598 = 1\,620$

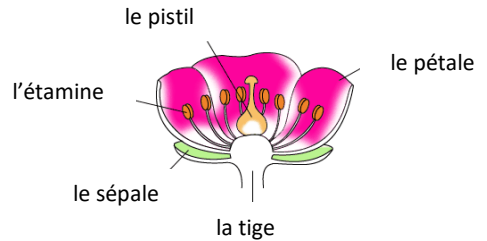
6 - Veille à bien utiliser ta règle pour effectuer cet exercice.



SCIENCES

a) Végétaux • femelle • ovules • mâles • le pollen • vent • insecte.

b)



20 p. 60 - 61

FRANÇAIS

Le taureau :



Saint Luc

L'aigle :



Saint Jean

L'ange :



Saint Matthieu

Le lion :



Saint Marc

2 - Soirée • jetée • vérité • qualité • clarté • idées • bonté • charité • clé.

3 - a) b) c)



le métier de charpentier
des objets en bois
des noces de Cana
l'eau en vin
L'an 0 de notre calendrier
la naissance de Jésus.

MATHS

4 -

a) Tu recherches : le nombre de pains par personne.

b) Tes calculs : premièrement, tu cherches le nombre total de pains :
 $(12 \times 250) + (16 \times 500) + (10 \times 400) = 15\,000$

Deuxièmement, tu cherches le nombre de pains par personne :
 $15\,000 : 5\,000 = 3$

c) Ta réponse : chaque personne va recevoir **3 pains**.

- 5 – a) $7\text{ l} > 35\text{ cl}$ $60\text{ l} = 600\text{ dl}$
 $23\text{ cl} < 5\text{ l}$ $52\text{ ml} > 2\text{ cl}$
- b) $70\text{ l} = 700\text{ dl}$ $700\text{ ml} = 7\text{ dl}$
 $300\text{ cl} = 3\text{ L}$ $4\text{ l} = 4000\text{ ml}$
- + c) $370\text{ l} + 42\text{ dl} + 10\text{ dl} = 422\text{ dl}$
 $323\text{ ml} + 5\text{ 000 ml} + 6\text{ 200 ml} = 11\text{ 523 ml}$

- 6 – Tu recherches la quantité restante après les deux banquets.
 Tes conversions : $26\text{ 500 cl} = 265\text{ l}$ et $380\text{ 000 ml} = 380\text{ l}$
 Tes calculs : Ils ont bu 645 litres lors des deux banquets.
 $265 + 380 = 645$
 Ta réponse : après le 2^e banquet, il reste 355 litres dans la jarre.
 $1\text{ 000} - 645 = 355$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Relecture à faire avec un adulte.

21 p. 62 – 63

FRANÇAIS

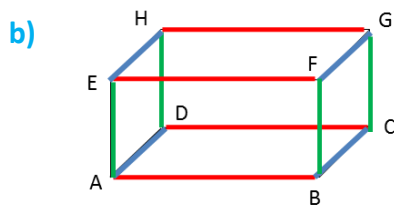
- 1 – il a été • ils ont été • ils ont eu • ils ont choisi.

- 2 – a) b) dans des catacombes. → où ?
 Au II^e siècle ap. JC → quand ?
 en cachette. → comment ?

- 3 – a) le caillou
 le pied
 le cheveu
 le genou
 le signal
 le travail
- b) des bleus
 des oiseaux
 des coraux
 un régal
 des nez
 des tuyaux

MATHS

- 4 – a)
- | | | |
|------|---|------|
| EFGH | * | ADHE |
| DCGH | * | ABCD |
| BCGF | * | ABFE |



- c) Rectangles • pavé droit • cube.

- 5 – Tu recherches la longueur d'une étape.
 Tes calculs : $256 : 8 = 32$
 Ta réponse : Une étape fait 32 km.

- 6 – 20
 300 000
 400 000

ANGLAIS



- The snake can't fly. • The snake can swim.
 The lion can run. • The lion can't fly.
 The bird can fly. • The bird can't run.
 The dog can swim. • The dog can't fly.

p. 64 – 65

FRANÇAIS

- 1 – a) très • vraiment • progressivement.
 b) L'adverbe **très** modifie l'adjectif qualificatif **grand**.
 L'adverbe **vraiment** modifie l'autre adverbe **très**.
 L'adverbe **progressivement** modifie le verbe **partager**.

- 2 – Verbes à l'imparfait : **était** • **provoquait**.
 Verbes au présent : **explique** • **continue** • **poursuit** • **arrive** •
 (ce) **sont** • **repoussent** • **sont** (redoutables) • **vivent** • **sont**
 (épouvantés) • **se replient** • **s'écroule** • (c')**est**.
 Verbes à l'infinitif : **piller** • **envahir** • **résister** • **repousser**.
 Verbes au passé-composé : **sont venus** • **s'est réorganisé** •
avons réussi.

- 3 – Les **s**peuple**s** germanique**s** envahisse**nt** progressivement toute**s**
 les **s**région**s** gauloise**s**.

MATHS

4 –

	A	B	C	D	E	F	G	H
E		X						
N							X	
V			X					
A					X			
H								
I								
S								
S								
E								
U		X				X		
R								
S								

- 5 –
-
- Gris blanc marron noir
ou noir marron blanc gris

- 6 – $75 = 50 + 10 + 15$
 $10 = 50 : 5$
 $20 = 50 - (10 + 15 + 5)$

+
 $75 = (60 + 35) - 20$
 $60 = 20 \times 3$
 $120 = 60 + 35 + 5 + 20$

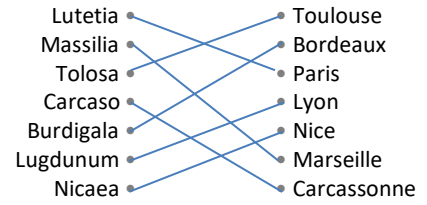
GÉOGRAPHIE



7- a)

- 1 Les Vosges
- 2 Le Jura
- 3 Le Massif central
- 4 Les Pyrénées
- 5 Les Alpes

b) Hauteur • niveau • mer • relief • jeunes • élevés • vieilles • arrondis.



M O T S C R O I S É S

			8																	
			A		9															
			L		C															
			E		O					10									12	
			S		N	1	M	I	R	A	C	L	E	S						
			I		S					T				M						
			2	A	N	T	I	Q	U	I	T	E	P							
			7			A				I				E						
3	R	O	M	A	I	N				L				R						
	I					T								A	11	E				
4	C	O	N	V	O	I	T	I	S	E				H	U					
	H					N								U	R					
	E					5	O	C	C	I	D	E	N	T						
	S						P							S						
	S	6	P	I	L	L	E	R												
	E						E													

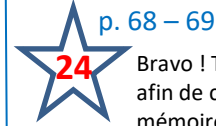


QUIZ

- 1-B • 2-B • 3-D • 4-A • 5-B • 6-C • 7-A • 8-B • 9-C • 10-A.

2 -

	A	B	C	D	E
1	3	5		6	6
2	6	4	0		0
3		2		7	2
4	9	6		5	
5	9		5	0	7



p. 68 – 69
 Bravo ! Tu peux maintenant découper les dessins du cahier afin de confectionner la frise du temps. Ayant bien en mémoire les dessins, associés aux textes sur lesquels tu as travaillé, tu seras imbattable en Histoire !

Chers parents, grands-parents, éducateurs,

BRAVO d'avoir aidé votre enfant à effectuer de son mieux son cahier !

Si ce cahier de vacances Jules & Léonie a répondu à vos attentes et vous a plu, alors nous comptons sur vous pour le faire connaître à votre entourage !

Pour tout partage d'expérience, n'hésitez pas à nous écrire : contact@julesetleonie.com

MERCI d'avance !



L'équipe Jules et Léonie
 Laetitia, le Pinceau et Virginie, la Plume

