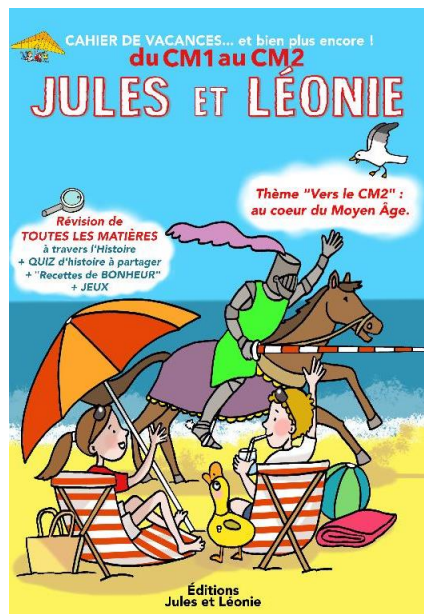




CORRIGÉS
du cahier
du CM1 vers le CM2





FRANÇAIS

1 - De très bonne heure, à Lutèce, la panique de la population se faisait déjà sentir. Les hommes et les femmes, affolés, tentaient de fuir. Les enfants pleuraient, les chevaux hennissaient. Confiante, fervente, Geneviève appelait au calme, à la confiance et au courage.

2 -

	infinitif	groupe
elle voulait	vouloir	3 ^e
Attila renonce	renoncer	1 ^e
vous agirez	agir	2 ^e
nous avons vécu	vivre	3 ^e
tu applaudis	applaudir	2 ^e

+ 3 - Les Barbares ont-ils fui leurs terres et ont-ils envahi notre chère Gaule ? Attila a-t-il renoncé à entrer dans la ville ?

4 - En l'an 496, l'évêque Rémi baptise Clovis, roi des Francs, dans la cathédrale de Reims.

CCT (Complément circonstanciel de temps) Sujet Verbe COD (compl. d'objet direct)

CCL (Complément circonstanciel de lieu)

MATHS

5 - a)

84 min = 1 h + 24 min
 36 h = 1 jour + 12 h
 127 min = 2 h + 7 min
 290 min = 4 h + 50 min

+ b) Première étape : choisir une unité commune.
 1h33 correspond à 93 min (= 60 + 33)
 6300 secondes correspondent à 105 min (= 6 300 : 60)
 2h correspond à 120 min (= 60 x 2)
Solution : 83 min < 93 min < 105 min < 120 min < 175 min.
Donc 83 min < 1h33 < 6300 s < 2 h < 175 min.

6 -

- Quatre-vingt-neuf mille deux cent quarante-six.
- Deux cent cinquante-huit mille douze.
- Cinq millions quatre cent quatre-vingt-dix.
- Six cent mille quatre cent quatre-vingt-sept.
- Trente-deux mille cinquante-huit.
- Sept millions trois cent vingt mille huit.
- Six cent mille un.
- Quatre millions trois cents vingt-deux mille six cent quarante-neuf.

PS : Depuis la réforme de 1990, les traits d'union partout sont autorisés.

7 - a) Les figures B, C, D, F, G sont des polygones.

b)

Figures	nombre de côtés	dénomination
D	8	octogone
F	5	pentagone
G	6	hexagone



SCIENCES

a) 1 - la bouche • 2 - le foie • 3 - le pancréas • 4 - le gros intestin • 5 - l'œsophage • 6 - l'estomac • 7 - l'intestin grêle.
 b) A -> IV • B -> I • C -> II • D -> III



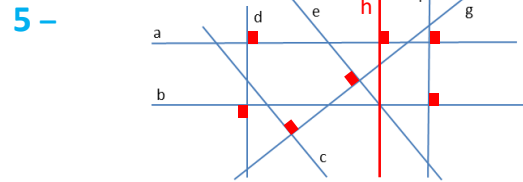
FRANÇAIS

2 - « Aux VII^e et VIII^e siècles, les Arabes se lancent (a à) la conquête de l'Asie, de l'Afrique (et/ est) de l'Europe. Cet empire arabo-musulman (et / est) très vaste (et/ est) commerce* avec l'Inde (et/est) l'Afrique. Il (a à) comme objectif de revendre ses achats autour de la mer Méditerranée : des étoffes précieuses (a à) porter, de la soie, de l'ivoire (et/ est) des esclaves ».

3 - Les Sarrasins conquièrent • ils tentent (...) et franchissent • Charles Martel repousse • ils rebrousse • Les Arabes construisent • Tu peux (...) qui (= le palais) témoigne.

MATHS

4 - a) 14 = XIV • 732 = DCCXXXII • 1956 = MCMLVI • 36 = XXXVI
 b) XVIII = 18 • LXXV = 75 • MDCLXV = 1665 • MMCCCLIX = 2359



6 - Le périmètre (P) est l'addition des mesures de chaque côté du polygone formé par le jardin.
 Conversion : 2,8 hm = 280 m • 4,8 dam = 48 m • 800 dm = 80 m
 $P = (280 \times 2) + (48 \times 4) + (80 \times 2) = 912$
 Le périmètre du jardin est de 912 mètres.



FRANÇAIS

1 -
 Charlemagne veut une langue commune dans son royaume.
 Frère Adélarde discute de sciences. Léonie pense souvent à son amie.

2 - a) récite • est • empêche • offre • se passionne • découvre • captive • faut • est • voit.
 b) latines • exigeant • analphabète • excellent • grandes • pédagogue.

3 (suite)

- 3 - 1 - parapluie = qui protège de la pluie.
 2 - parasol = qui protège du soleil.
 3 - paratonnerre = qui protège du tonnerre.
 4 - parachute = qui protège de la chute.

4 - son • on • son • sont • ont.

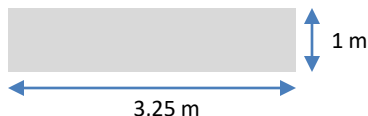
MATHS

5 - a) $590\ 453 = (5 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 3$
 $302\ 056 = (3 \times 100\ 000) + (2 \times 1000) + (5 \times 10) + 6$

b) $95\ 248 = 90\ 000 + 5\ 000 + 200 + 40 + 8$
 $600\ 205 = 600\ 000 + 200 + 5$
 $143\ 092 = 140\ 000 + 3\ 000 + 90 + 2$

6 - $456\ \text{dam} = 45\ 600\ \text{dm}$
 $32\ \text{m et } 300\ \text{mm} = 323\ \text{dm}$
 $7\ \text{m et } 21\ \text{cm} = 7\ 210\ \text{mm}$
 $93\ \text{hm et } 21\ \text{m} = 93\ 210\ \text{dm}$

7 - Schéma de la table commune en classe :



Je recherche le nombre d'élèves qui peuvent être assis autour de la table. Chaque élève dispose de 65 cm de largeur.
 Mes calculs : $325 : 65 = 5$. Cinq élèves peuvent être installés sur une longueur et un élève sur une largeur.
 Réponse : 12 élèves peuvent être assis autour de la table.

ANGLAIS



- 1 pen 2 ruler 3 scissor 4 colour pencils
 5 glue stick 6 book 7 desk

4

FRANÇAIS

2 - terres (...) pauvres • nouveaux territoires • premières expéditions • excellents marins • innombrables kilomètres • voile carrée • longues rames.

3 - 1 - des engelures • 2 - une gelée • 3 - congeler • 4 - le dégel.

MATHS

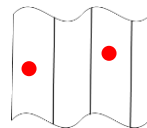
4 - a) $532\ 000 > 523\ 023 > 235\ 205 > 235\ 025 > 53\ 200 > 52\ 035$.

b)

nombre précédent	nombre	nombre suivant
269 998	269 999	270 000
644 999	645 000	645 001
34 998	34 999	35 000
999 998	999 999	1 000 000

5 - a) Les droites a et c sont parallèles entre elles, ainsi que les droites d et e.

b) Respecte la technique de construction de droites parallèles avec une règle et une équerre.



6 -
$$\begin{array}{r} 1,5\ \text{h } 5,2 \\ - 1\ 7\ \text{h } 1,6 \\ \hline 0\ 8\ \text{h } 3,6 \end{array}$$

Réponse : Le drakkar a mis 8h36 pour arriver au village.

GÉOGRAPHIE



Paris : A
 Toulouse : F
 Montpellier : H
 Strasbourg : Q
 Lille : S
 Nantes : D
 Nice : J

Bordeaux : E
 Marseille : I
 Clermont-Ferrand : M
 Rennes : B
 Brest : C
 Tours : P
 Lyon : L

Dunkerque : T
 Grenoble : K
 Perpignan : G
 Caen : R
 Dijon : N
 Ajaccio : U
 Rouen : O

5

QUIZ

1/B • 2/A • 3/D • 4/C • 5/D • 6/A • 7/C • 8/B • 9/C • 10/A.

2 - $9 \times 7 = 63$
 $5 \times 6 = 30$
 $4 \times 8 = 32$
 $7 \times 7 = 49$
 $3 \times 8 = 24$
 $9 \times 5 = 45$
 $6 \times 3 = 18$

$6 \times 6 = 36$
 $9 \times 9 = 81$
 $7 \times 8 = 56$
 $3 \times 3 = 9$
 $6 \times 10 = 60$
 $7 \times 6 = 42$
 $3 \times 7 = 21$

3 - $700 + 400 = 1\ 100$
 $2\ 000 + 11\ 000 = 13\ 000$
 $8\ 500 + 5\ 000 = 13\ 500$
 $156\ 500 + 4\ 500 = 161\ 000$
 $500 + 1\ 740 = 2\ 240$

$3\ 600 + 9\ 400 = 13\ 000$
 $700 + 13\ 300 = 14\ 000$
 $1\ 400 + 5\ 000 = 6\ 400$
 $8\ 600 + 500 = 9\ 100$
 $22\ 000 + 3\ 600 = 25\ 600$

6

DEVINETTE
 Réponse : mardi

2	8	9	7	5	6	1	3	4
7	5	1	8	3	4	9	2	6
3	4	6	2	1	9	8	7	5
4	1	2	9	6	5	7	8	3
5	6	8	3	2	7	4	9	1
9	7	3	1	4	8	5	6	2
6	3	7	5	8	1	2	4	9
8	2	5	4	9	3	6	1	7
1	9	4	6	7	2	3	5	8

7

FRANÇAIS

2 - est • attendons • guerroient • rejoignent • attends • ramassons • prend • cuit • poursuit.

7 (suite) **3** – Correction individualisée à réaliser par un adulte.

MATHS

4 – 458 260 → 460 000 314 005 → 310 000
 349 200 → 350 000 951 403 → 950 000
 49 462 → 50 000 64 700 → 60 000

5 – Calculs : $27,869 \times 3 = 83,607$

Réponse : Pour construire la motte du seigneur Richard, il faut **83,607 tonnes c'est à dire 836,07 quintaux de terre.**

6 –

	4 angles droits	côtés opposés parallèles	4 côtés de même longueur	nom du quadrilatère
1	x	x		rectangle
2		x	x	losange
3	x	x	x	carré
4		x		parallélogramme



SCIENCES

a)

9	énergie solaire	4	évaporation
3	précipitation	5	vapeur d'eau
6	infiltration	8	ruissellement
1	condensation	7	évapo-transpiration
2	nappe d'eau souterraine		

b) usées • épuration.



FRANÇAIS

2 – étaient • coûtaient • copiait • pouvait • étions • expliquait • allions • bâtissaient • restais.

3 – a) On n'oublie pas • c'est long • On associe • violence ou de puissance • on a peur • ce soit • on abandonne • se référer • se transforme • Là où vivent des hommes ou des femmes.

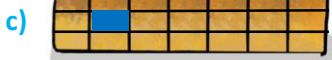
b) Compléments circonstanciels de temps : du V^e au XV^e siècle • En l'an 1000 • Après le X^e siècle.

MATHS

4 – a) Le moine copiste écrira **40 fois** le chiffre 8.

b) Pour les pages : 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 98, 108, 118, 128, 138, 148, 158, 168, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189 et 198.

5 – a) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{1}{21}$



6 – Calculs :
$$\begin{array}{r} 15\text{ h }23 \\ + 3\text{ h }42 \\ \hline 18\text{ h }65 \end{array} = 19\text{h}05$$

Tu recherches l'heure de fin de l'activité.

18h + 1h05 = 19h05

Réponse : Jules et Léonie s'arrêtent de jouer à **19h05.**

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



a) Noël : 11 • Jour de l'an : 1 • Lundi de Pentecôte : 6 • Lundi de Pâques : 2 • Assomption : 8 • Fête du travail : 3 • Armistice 14-18 : 10 • Toussaint : 9 • Fête nationale : 7 • Ascension : 5 • Armistice 39-45 : 4.

b) Les jours écrits en bleu correspondent aux fêtes laïques.
 c) Les jours écrits en rouge correspondent aux fêtes chrétiennes.



FRANÇAIS

1 – étaient • dispositions • avançait • utilisaient • voyais • produisions • mangeaient • vieillais.

2 – C.C.Temps (→ quand ?) : tout le jour durant • quotidiennement. C.C.Lieu (→ où ?) : dans les champs et auprès du bétail • aux champs et au foyer.

C.C.Manière (→ comment ?) : au rythme du soleil et du carillon de l'église • autant qu'ils peuvent.

3 – ces gens-là • c'est le pain • s'est affirmé • ces paysans • ses mets • c'est lors des croisades • ces délicieux fruits.

MATHS

4 – a) $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{6}{9} < \frac{8}{9} < \frac{9}{9} < \frac{12}{9} < \frac{15}{9}$

b) Les fractions égales ou supérieurs à 1 sont entourées.

5 – a) 1 isocèle • angles. 2 équilatéral • angles.

3 rectangle. 4 quelconque.

b) • ABC est un triangle isocèle car AC = AB et $\hat{C} = \hat{B}$
 • DEF est un triangle rectangle en E car $\hat{E} = 90^\circ$. DEF est également un triangle isocèle car FE = DE.

6 – • $4,6 \times 3 = 13,8$ • $13,8 \times 100 = 1\ 380$
 • $1\ 380 + \frac{7}{100} + \frac{5}{10} + \frac{2}{1000} = 1\ 380,572$
 • $1\ 380,572 \times 1\ 000 = 1\ 380\ 572$

Réponse : Le code secret est

1 3 8 0 5 7 2

ANGLAIS



1. You're (= are) eating potatoes. 2. He's (= is) eating a peach.
 3. She's (= is) eating strawberries. 4. We're (= are) eating an orange.
 5. You're (= are) eating a tomato.
 6. They're (= are) eating cucumber.

10

FRANÇAIS

- 2 – a) rapidement • patiemment • lentement • constamment • bruyamment • violemment.
 b) 2 adverbes de temps : hier • souvent.
 2 adverbes de lieu : ici • là-bas.
 Adverbes de manière : tous les adverbes écrits en a) sont des adverbes de manière.
- 3 – Vous découvrirez • je nettoierai • il mourra • Léonie courra • nous serons.

MATHS

- 4 – a) Pour comparer ces masses, il faut les convertir dans une unité commune. Utilisons le kg.
 $4 \text{ q} = 400 \text{ kg}$ • $500 \text{ hg} = 50 \text{ kg}$ • $3 \text{ t} = 3\,000 \text{ kg}$ • $120 \text{ dg} = 0,012 \text{ kg}$ • $200 \text{ dag} = 2 \text{ kg}$.
 Réponse : $120 \text{ dg} < 200 \text{ dag} < 500 \text{ hg} < 86 \text{ kg} < 4 \text{ q} < 3 \text{ t}$.

- b) Tu cherches la masse totale de pain distribuée.

Conversion : $350 \text{ g} = 0,35 \text{ kg}$

La masse totale distribuée aux 547 croisés est de : $191,45 \text{ kg}$
 $547 \times 0,35 = 191,45$

- 5 –

56 000	464 000
181 000	73 000

6 –

	Le chiffre des dizaines	Le nombre de centaines	Le nombre d'unités	Le chiffre des centaines
348	4	3	348	3
5 124	2	51	5 124	1
314 209	0	3 142	314 209	2
784 356	5	7 843	784 356	3

GÉOGRAPHIE



La France compte 13 régions en métropole et 5 d'outre-mer.

- a) $1 = M$ • $2 = D$ • $3 = J$ • $4 = I$ • $5 = H$ • $6 = A$ • $7 = G$ • $8 = E$ • $9 = K$ • $10 = C$ • $11 = B$ • $12 = F$ • $13 = L$.
- b) Réponse personnalisée.

11

QUIZ

- 1/A • 2/C • 3/B • 4/C • 5/A • 6/C • 7/D • 8/D • 9/B • 10/A.

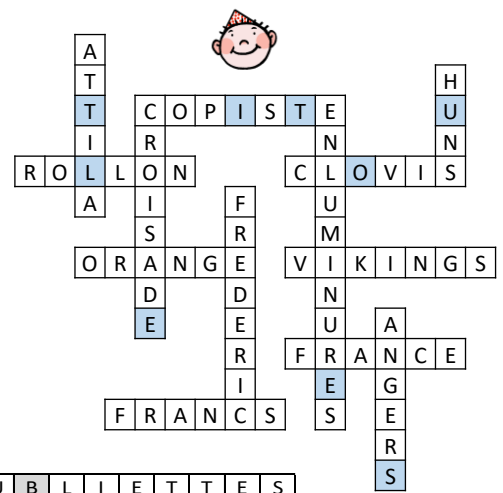
- 2 – 230, 223, 216, 209, 202, 195, 188, 181, 174, 167, 160.

- 3 – $120 \div 4 = 30$
 $45 \div 5 = 9$
 $360 \div 60 = 6$
 $72 \div 9 = 8$
 $4\,000 \div 10 = 400$

$300 \div 6 = 50$
 $7\,200 \div 100 = 72$
 $5400 \div 9 = 600$
 $140 \div 7 = 20$
 $164 \div 2 = 82$

12

a)



b)

O U B L I E T T E S

13

FRANÇAIS

- 2 – la débrouillardise • l'organisation • la créativité • la volonté • l'autonomie • la concentration.

- 3 – (...) les paysans produisent les denrées nécessaires pour leur survie. Les outils agricoles s'améliorent. Les cultures sont plus abondantes, les populations vivent mieux et s'accroissent. Des surplus peuvent être vendus (...). • Le commerce renaît. Les nobles rentrent endettés des croisades. Les familles bourgeoises entreprenantes prennent (...) se lancent (...). De grandes cités commerçantes naissent.

MATHS

4 –

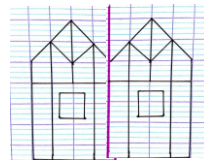
Tu cherches la masse du chargement.

Tes calculs : $(28 \times 96) + (22 \times 37) + (22 \times 35) =$
 $2\,688 + 814 + 770 = 4\,272$

Réponse : La masse du chargement est de 4 272 kg.

- 5 – 64×38 est proche de 2 400 car $60 \times 40 = 2\,400$
 29×82 est proche de 2 400 car $30 \times 80 = 2\,400$
 53×47 est proche de 2 500 car $50 \times 50 = 2\,500$
 72×19 est proche de 1 400 car $70 \times 20 = 1\,400$

6 –



ANGLAIS



- 1 – Do you live in the United Kingdom ? — Yes, I do. I'm British.
 2 – Do you live in Australia ? — No, I don't. I'm not Australian.
 3 – Do you live in China ? — Yes, I do. I'm Chinese.
 4 – Do you live in the United States ? — No, I don't. I'm not American.
 5 – Do you live in Japan ? — Yes, I do. I'm Japanese.

1 – L'efficacité • sa rapidité • une pelletée • une pâtee • la loyauté et sa fidélité • la clé • une bouffée • la montée • sa générosité • sa piété • son honnêteté.

2 – 1. À 8 ans, nous, jeunes garçons nobles, nous servirons comme pages auprès des grands seigneurs.
2. Vers 14 ans, les adolescents alors habiles cavaliers deviendront des écuyers.
3. Puis à l'âge de 21 ans, vous, les écuyers, vous serez adoués faisant de vous des vaillants chevaliers.

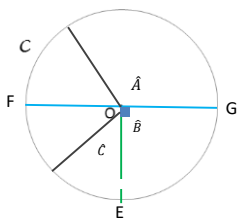
3 –

Caresser dans...	S'entraider
Passer du coq...	Trahir...
Avoir la langue...	Changer de...
Se serrer...	Flatter...
Vendre...	Être très bavard

MATHS

4 – Tu recherches le nombre total de litres bus par les invités.
Conversions : 80 dl = 8 l • 0,25 hl = 25 l • 2,3 dal = 23 l • 1800 cl = 18 l • 16 000 ml = 16 l
Calcul : 8 + 25 + 23 + 18 + 16 = 90
Les invités ont bu 90 litres de boisson.

5 – Exemple de représentation.



6 – a) $\frac{352}{100}$ et 3,52 c) $\frac{65}{100}$ et 0,65
b) $\frac{82}{10}$ et 8,2 d) $\frac{1508}{100}$ et 15,08

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



1 – G • 2 – E • 3 – I • 4 – F • 5 – J • 6 – A • 7 – B • 8 – D • 9 – G • 10 – C • 11 – H.

1 – Tu l'as • toute la France • La formidable aventure • Toutes les compétences et tous les talents • On l'a vite remarqué • Tous les nobles • toutes les familles • la mesure.

2 – a) Adjectifs épithètes : cathédrales gothiques • La formidable aventure humaine, spirituelle et

économique • l'argent nécessaire.

b) Adjectifs attributs : les talents sont précieux • l'argent (...) est difficile • les nobles sont sollicités.

3 – a) Depuis trois générations, la famille de Jules et Léonie suit avec assiduité l'avancement de sa construction.

CCT (Complément circonstanciel de temps) Sujet Verbe
CCM (Complément circonstanciel de manière) C.O.D

b) Depuis : préposition.
trois : déterminant, adjectif numéral cardinal.
et : conjonction de coordination.
sa : déterminant, adjectif possessif.

MATHS

4 – 1 ère étape : Tu cherches le nombre de sculptures qu'il reste à effectuer. → 2 302 – 788 = 1 514.

2 étape : Tu cherches le nombre de sculpteurs nécessaires pour achever ce travail. → 1 514 : 35 = 43,2

Réponse : 44 sculpteurs vont être nécessaires pour sculpter les statues manquantes.

+ 5 – Ce pavage comprend 30 carrés :
1 carré de taille 4 x 4 • 16 carrés de taille 1 x 1 •
9 carrés de taille 2 x 2 • 4 carrés de taille 3 x 3.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
u	4	4	8	6	12	10	9	10,5	13,5

b) Surface 1 = surface 2 < surface 4 < surface 3 < surface 7 < surface 6 < surface 8 < surface 5 < surface 9.



SCIENCES

a) 1 – allumée / fermé • 2 – éteinte / ouvert.
b) L'ampoule s'allume dans la configuration des schémas 1 et 3.

2 – naquirent • fut • eut • vécutrent • produisirent • furent • cultiva • devint • défrichèrent • changea.

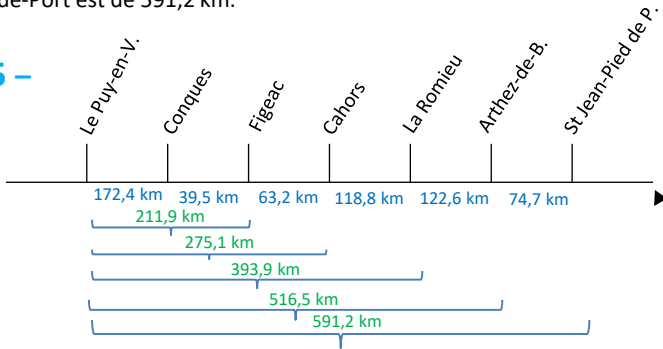
3 – leur lieu • Leurs heures • leur apportent • Leurs meubles, leurs vêtements, leur outillage • Leurs terres, leur verger, leur four et leurs ruches leur offrent leur nourriture.

MATHS

4 – a)	Figeac	Cahors	63,2	275,1
	Cahors	La Romieu	118,8	393,9
	Arthez-de-Béarn	St Jean-Pied-de-Port	74,7	591,2

- b) 393,9 km (= 211,9 + 63,2 + 118,8)
- c) 74,7 km (= 591,2 - 516,5)
- d) L'étape la plus longue est celle entre le Puy-en-Velay et Conques (= 172,4 km).
- e) Le nombre de kilomètres entre le Puy-en-Velay et Saint-Jean-Pied-de-Port est de 591,2 km.

5 -



GÉOGRAPHIE



a) b)

- A : France -> Paris
- F : Portugal -> Lisbonne
- B : Espagne -> Madrid
- E : Luxembourg -> Luxembourg
- G : Belgique -> Bruxelles
- C : Grande-Bretagne -> Londres
- I : Irlande -> Dublin
- H : Pays-Bas -> Amsterdam

- M : Italie -> Rome
- L : Suède -> Stockholm
- O : Pologne -> Varsovie
- J : Allemagne -> Berlin
- P : Rép. Tchèque -> Prague
- K : Autriche -> Vienne
- N : Danemark -> Copenhague

c) Réponse personnalisée.

17

QUIZ

1/A • 2/B • 3/C • 4/A • 5/C • 6/E • 7/D • 8/B • 9/A • 10/C

- 2 -
- 1 566
 - 8 000
 - 28 430
 - 10 130

- 3 -
- 375 400
 - 1 000
 - 9 900
 - 20
 - 10

- 61 030
- 10
- 84 000
- 390,73
- 180

18

5	9	6	1	2	8	4	3	7
8	4	7	5	6	3	1	9	2
1	2	3	4	9	7	8	6	5
4	3	9	7	1	5	2	8	6
2	5	1	9	8	6	7	4	3
7	6	8	2	3	4	5	1	9
3	7	4	6	5	1	9	2	8
6	1	2	8	7	9	3	5	4
9	8	5	3	4	2	6	7	1

Devinette

- Excalibur — Charlemagne
- Joyeuse — Le roi Arthur
- Durandal — Le chevalier Roland

Pense à consulter les « **leçons de la maîtresse** » sur julesetleonie.com
Elles vont bien t'aider à progresser !



19

FRANÇAIS

- 1 - a)
- Un immense incendie → un incendie d'une immense ampleur / un incendie qui est immense.
 - Des loups féroces → des loups d'une grande cruauté / des loups qui sont féroces.
 - Une longue famine → une famine de longue durée / une famine qui dure longtemps.

- b)
- Voici les différentes expansions du nom que tu trouves :
 - Adjectifs qualificatifs : noire • entière • longues • innombrables • terrifiante.
 - Compléments du nom : de l'Europe entière • de toutes les villes • de la population.
 - Proposition subordonnée relative : qui suit.

2 - Réponse personnalisée.

- 3 - a)
- Courir : cours, courons, courez.
 - Lancer : lance, lançons, lancez.
 - Être : sois, soyons, soyez.
 - Avoir : aie, ayons, ayez.
 - Prendre : prends, prenons, prenez.

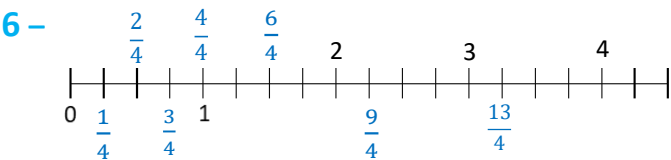
- b) Raconte (-nous) • écoutez • raconte • donne (-nous).

MATHS

4 - a)

- 5 - a) Chaque fermier a reçu 13 loups et il en reste deux.
 $197 : 15 = 13,13$ et il reste 2.

b) $197 = (15 \times 13) + 2$
dividende diviseur quotient reste



SCIENCES

- Le nuage de cendre volcanique : 9 • la cheminée principale : 8 • une coulée de lave : 3 • une accumulation de couches de lave solidifiée et de cendres : 4 • le cratère : 2 • des fumerolles : 5 • un cône secondaire : 7 • une bombe volcanique : 1 • la chambre magmatique : 6



FRANÇAIS

2 - a) participe • être • sujet.

b) j'ai pris, tu as pris • nous sommes tombé(e)s, ils sont tombés • nous avons fait, ils ont fait • j'ai cru, elle a cru • vous êtes parti(e)s, elles sont parties.

3 - À cette période, en France, Bertrand Du Guesclin réorganise l'armée et reconquiert les territoires perdus.

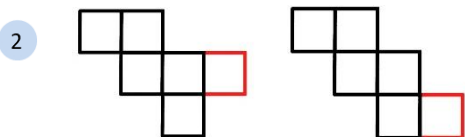
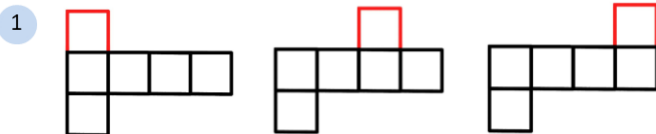
Les Armagnacs et les Bourguignons rêvent de détenir le pouvoir du roi. Ils le lui montrent par tous les moyens.

MATHS



4 - a) cube • faces • sommets • arêtes.

b) Il existe plusieurs possibilités. En voici quelques unes :



5 - a) $7,2 > 7,09 > 6,53 > 6,5 > 6,42 > 5,8 > 5,41 > 5,193$

b) De multiples réponses sont possibles. Voici une proposition :

$$6,4 < 6,48 < 6,5$$

$$10,601 < 10,615 < 10,62$$

$$2,86 < 2,87 < 2,9$$

$$3,05 < 3,053 < 3,056$$

6 - $356,4 - 84,75 = 271,65$
 $375,4 \times 6,8 = 2\,552,72$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



- 1 exécutif • Président de la République • ministres.
- 2 législatif • lois • Assemblée nationale • députés • Sénat • sénateurs.
- 3 judiciaire • juges.



FRANÇAIS

1 - Les activités métallurgiques si prometteuses sont nées. Des charmants moulins à eau se devaient au loin. Imposants, les canons meurtriers retentissent. Des voiles triangulaires blanches s'éloigneront.

2 - proclame : annonce, affirme, clame, déclare...
 incroyable : fabuleuse, fantastique, étonnante...
 problèmes : difficultés, soucis, complications...

3 - Les lunettes que portaient les savants myopes se sont appelées des bésicles. L'horloge qui était placée sur l'imposant beffroi a égrené les heures. Les énergies renouvelables dont les paysans avaient besoin ont été utilisées. Les chiffres arabes qui facilitaient la comptabilité des marchands sont apparus.

MATHS

4 - a) Les trois pays qui éditent le plus de livres sont l'Italie, l'Allemagne et la France.

b) À elles deux, la France et l'Allemagne éditent 52 % des livres. (= 18 % + 34 %)

c) L'Espagne et l'Angleterre éditent à eux deux 4 % des livres. (= 3 % + 1 %)

5 - $2\,616 : 6 = 436$
 $504 : 12 = 42$

+ $1757 : 7 = 251$

6 - 680 : six cent quatre-vingts.
 3 520 : trois mille cinq cent vingt.
 2 000 700 : deux millions sept cents.
 96 : quatre-vingt-seize.
 83 250 : quatre-vingt-trois mille deux cent cinquante.
 PS : Depuis la réforme de 1990, on peut mettre des traits d'union partout.



ANGLAIS



1 - TO THINK • 2 - TO LOOK AT • 3 - TO ASK • 4 - TO DRAW • 5 - TO WORK • 6 - TO READ • 7 - TO WALK • 8 - TO MAKE.



FRANÇAIS

2 - L'accueil sur le seuil • Les feuilles • cueillent • cerfeuil • chèvrefeuille • recueil • deuil.

- 3 – Dirigés • s'éloigner • bouleversé • améliorée • commencé à explorer • trouver • pour aller • trouver • pour éviter • empruntées • commencé.

MATHS

5 – a) Cette boîte a la forme d'un pavé droit appelé aussi parallélépipède rectangle.

b) Plusieurs possibilités : $EF \perp FG$; $FB \perp BC$; $HG \perp GC$ et d'autres encore.

c) La hauteur étant de 10 cm, la boîte contiendra deux étages.

Jules et Léonie pourront placer 56 cubes dans la boîte.

$$((35 : 5) \times (20 : 5)) \times 2 = (7 \times 4) \times 2 = 56$$

Nombre de cubes sur un étage

6 –

		x 6	x 5	
Nombre de marin(s)	1	6	15	30
Consommation de vin (en litre / jour)	0,5 l	3	7,5	15

: 2

7 – $(32 \times 10) + 9 = 320 + 9 = 329$

Le nombre recherché est 329.

$$\begin{array}{r} ? \quad | \quad 10 \\ 9 \quad | \quad 32 \end{array}$$

GÉOGRAPHIE



1 : Allemagne • 2 : Espagne • 3 : France • 4 : Grèce • 5 : Italie

6 : Suède • 7 : Finlande • 8 : Autriche • 9 : Belgique •

10 : Portugal.



1/B • 2/C • 3/D • 4/B • 5/A • 6/C • 7/A • 8/B • 9/A • 10/D

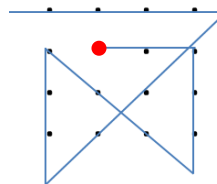
- 1 – 168
420
110
506
475

+
90
75
312
324
161

- 2 – $2,4 + 6,5 = 8,9$
 $6,2 + 3,7 = 9,9$
 $5,3 + 4,8 = 9,1$
 $8,4 + 6,3 = 14,7$
 $2,8 + 7,5 = 10,3$



J e u d e l o g i q u e



Félicitations, tu as terminé ton cahier !



Chers parents, professeurs, éducateurs,

BRAVO d'avoir aidé votre enfant à effectuer de son mieux son cahier !

Si ce cahier de vacances Jules & Léonie a répondu à vos attentes et vous a plu,

alors nous comptons sur vous pour le faire connaître à votre entourage !

Pour tout partage d'expérience, n'hésitez pas à nous écrire :

contact@julesetleonie.com

MERCI d'avance !



L'équipe Jules et Léonie