

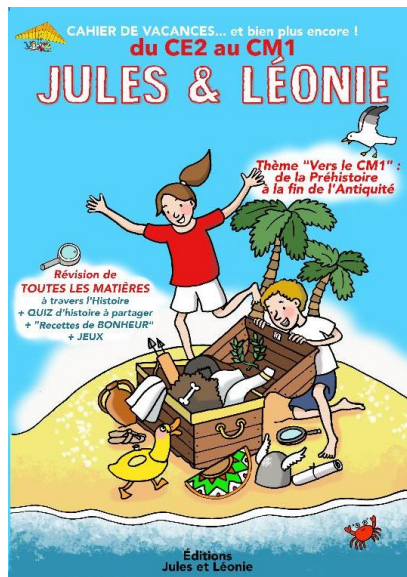
Jules et Léonie



CORRIGÉS

du cahier

du CE2 vers le CM1





FRANÇAIS



Pour **revoir** un point de maths ou de français, relis les « **leçons de la maîtresse** » qui t'attendent sur le site www.julesetleonie.com .
Coin, coin !

2 – ont • à • ont • ont • à • on • on.

3 – a) Les archéologues et les historiens ont réussi • raconte Jules • imagines-tu • ils ont découvert • Ils datent • Il s'agit • poursuit Léonie • Ces Australopithèques mesuraient (...) et grimpaient • ces générations de chercheurs passionnés ont appris • on sera • on deviendra • clament nos amis.

b)

Passé	Présent	Futur
ont réussi	raconte	sera
ont découvert	imagines	deviendra
mesuraient	datent	
grimpaient	s'agit	
ont appris	poursuit - clament	

MATHS

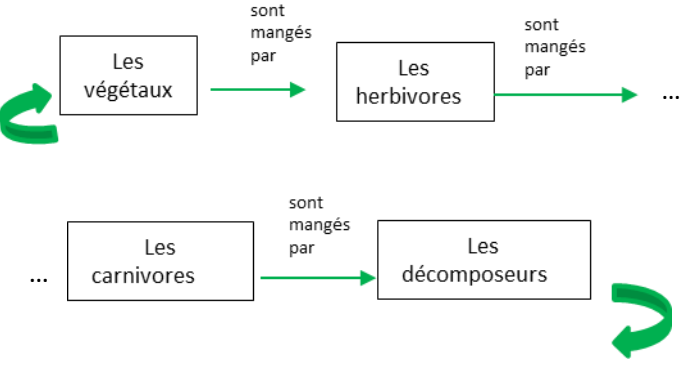
4 – 326 • 3 759 • 43 670.

5 – En comptant les grands, les moyens et les petits rectangles, tu peux en compter 8.

6 – Tu recherches le **nombre de lions des cavernes**.
Tes calculs : $16 + 34 + 52 + 9 + 67 = 178$. Sans compter les lions des cavernes, 178 animaux vivent sur le territoire.
Réponse : **18 lions** des cavernes vivent sur le territoire.
 $196 - 178 = 18$
Pour aller plus vite, tu peux directement écrire :
 $196 - (16 + 34 + 52 + 9 + 67) = 18$



SCIENCES



FRANÇAIS

Devinette : poil de mammouth de 1m

1 – a) sont • se déplacent • chassent • se situent • se munissent • bâtissent • vivent • apparaissent • possèdent • est • faut.

b)

1er groupe	2e groupe	3e groupe
se déplacer	se munir	être (2x)
chasser	bâtir	vivre
se situer		apparaître
posséder		falloir

2- Ne pas avoir froid...
Avoir bon...
Poser un lapin
Se lever du pied gauche
Avoir la tête dure

Ne pas venir à un rdv
Être de mauvaise humeur
Être courageux
Être têtu
avoir l'air vif...

3 – nom • genre • nombre • nom.

Dans le texte : leurs (premiers), au (bord), l'(eau), leur (habitation), leurs (parents), des (murets), les (régions), les (hommes), des (grottes), des (abris), les (véritables), une (armature).

MATHS

4 – 92 = quatre-vingt-douze 280 = deux cent quatre-vingts
3 016 = trois mille seize 300 = trois cents
67 = soixante-sept 1 236 = mille deux cent trente-six.

PS : Depuis les rectifications de l'orthographe de 1990, il est possible de mettre des traits d'union entre chacun des termes.

5 – Tu recherches le nombre de pierres pour monter les tentes des deux camps.
Tes calculs : $(16 + 18) \times 64 = 34 \times 64 = 2 176$
Réponse : Il faut **2 176 pierres** pour monter les tentes des deux camps.

6 – 1 centaines et 5 dizaines = 15 dizaines = 150 unités
+ 4 centaines et 70 unités = 47 dizaines = 470 unités
6 dizaines et 9 centaines = 96 dizaines = 960 unités

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Réponse propre à chaque enfant. Prenez le temps de faire cet exercice au calme.



FRANÇAIS

2 – Jules et Léonie écrivent • ils gravent • les dessins représentent • ils utilisent • ils cuisent • Les habitants de la cité d'Ougarit finissent • peux-tu • Savons-nous.

3 - Les hommes préhistoriques • une matière minérale • les scribes égyptiens • une matière végétale • l'époque moyenâgeuse • des parchemins réutilisables • une matière animale • des supports principaux.

MATHS

4 - a) 7 jours • 28, 29, 30 ou 31 jours • 365 ou 366 jours • 54 semaines • 12 mois • 100 ans • 1 jour • tous les 4 ans • 29 février.

b) Par exemple : 25 novembre 2010 et 25/11/2010

c) 14 novembre 2029
il y a 6 jours

d) ~~30/02/2029~~ • 16/04/2026 • ~~23/00/1735~~ • ~~31/04/1984~~ • ~~32/06/2037~~.

5 - Nombre des centaines : 4 800
Chiffre des dizaines : 3
Chiffre des unités : 6
Le nombre mystère est 480 036.

ANGLAIS



6 - Hello, my name is Peter (for example)
I am fine, thank you.
I am 9 (years old).
I have ... brother(s) and ... sister(s) / I have no brother and sister.

4

FRANÇAIS

2 - a) Les adjectifs qualificatifs du texte : bons • étonnant • immense • fabuleux • riche • fertiles • idéales • nombreuses • nourricier • important.
b) Les noms propres du texte : Égypte • Nil • Afrique • Léonie • Jules • Égyptiens • Antiquité • Pharaon.
c) Les adjectifs possessifs du texte : nos (amis) • leur (pays) • sa (crue).

3 - Léonie et Jules s'arrêtent, contemplent les champs inondés par le Nil. Jules s'interroge : « Mais que serait l'Égypte sans ce fleuve béni ? »

4 - sa place • silence • garçon • commença • leçon • facile • féliciter • morceau • citronnade.

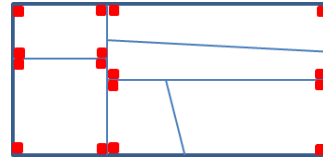
MATHS

5 - 12 922
9 513
4 152
6 234
6 - a) 2 842 < 52 071 < 80 230 < 372 783 < 689 602.

6 - b) 689 602 : six cent quatre-vingt-neuf mille six cent deux.
80 230 : quatre-vingt mille deux cent trente.
52 071 : cinquante-deux mille soixante et onze.
372 783 : trois cent soixante-douze mille sept cent quatre-vingt-trois.
2 842 : deux mille huit cent quarante-deux.

c) 56 340 < 56 345 < 56 350
728 200 < 728 201 < 728 300
345 000 < 345 902 < 346 000

7- a)

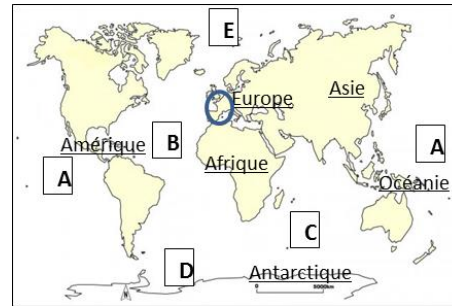


Jules a pêché 16 poissons.

b) Tu dois utiliser une règle et une équerre.



GÉOGRAPHIE



A - océan Pacifique
B - océan Atlantique
C - océan Indien
D - océan Glacial Antarctique
E - océan Glacial Arctique

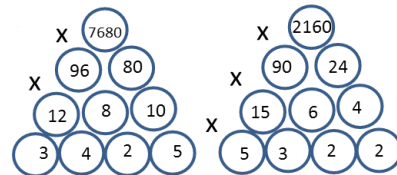
5



1-B • 2-A • 3-B • 4-C • 5-B • 6-B • 7-D • 8-A • 9-D (Pour les champions de géographie, la réponse 9 - B et D est la meilleure.) • 10-C.

2 - 365, 361, 357, 353, 349, 345, 341, 337, 333, 329, 325, 321, 317, 313, 309, 305, 301.

3 -

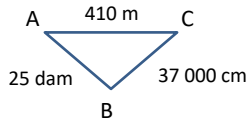


Prenez le temps nécessaire pour bien revoir les notions non acquises. Privilégiez la **qualité** du travail et vous en récolterez les fruits.



MATHS

4 - Le schéma :



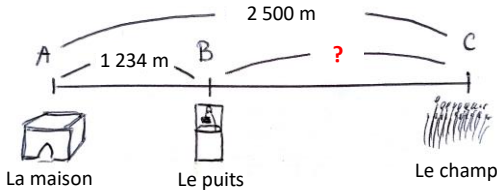
Tes conversions : Tu dois trouver la réponse en mètres.

AB = 25 dam = 250 m • BC = 37 000 cm = 370 m • CA = 410 dm = 410 m

Tes calculs : $250 + 370 + 410 = 1030$

Ta phrase-réponse : Le parcours de natation mesure **1 030 m**.

5 - a)



b) La distance de la maison (A) au champ (C) : 2 500m

La distance du puits (B) au champs (C) est de **1 266 m**.

$$2\,500 - 1\,234 = 1\,266$$

c) La distance quotidienne parcourue par les enfants est de **5 km**.

$$2\,500 \times 2 = 5\,000$$

$$5\,000\text{ m} = 5\text{ km}$$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



a)

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| Emblème * | * Courte phrase qui (...) |
| Hymne * | * Personne, objet ou animal (...) |
| Devise * | * Chant ou poème à la (...) |

b) 1 - Son emblème national est **Marianne**, femme portant un bonnet phrygien.

2 - Son hymne national est **la Marseillaise**, chant composé par Rouget de Lisle en 1792.

3 - Sa devise est : **Liberté, Égalité, Fraternité**.

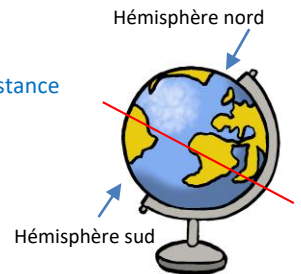
4 - Retrouve les paroles de La Marseillaise dans un livre ou sur internet.

GÉOGRAPHIE



7-

- Un **globe terrestre**.
- **représentation** • plat.
- **équateur** • deux • **égales** • distance
- **nord** • sud.
- **hémisphère** • nord • sud • **équateur**.



FRANÇAIS



1 - Voyageurs • mangeaient • fromage • gazon • étrange • baguette • magique • grosses • vagues • cigognes • goélands • longues guêpes • guenons • guitare.

2 - 1 - Jules et Léonie sont-ils transportés au fil des siècles ?
2 - Des savants vouent-ils leur vie à chercher des explications ?
3 - Les voit-on souvent avec Léonie ?
4 - Entends-tu parler de ces Grecs ?

3 - incertain malhonnête
déranger irresponsable
maladroit incorrect

9

FRANÇAIS

Rébus : eau + mer = **Homère** (poète grec du VIII^e s. av. JC)

2 - Parcourant • campagne • novembre • un nombre • important • hommes • femmes • tremblent • faim • point • embonpoint • bonbons • populations • vivant • l'ombre • grands.

3 - a) In (nombr)able
préfixe suffixe

b) Un verbe : **dé/nombr/er**
Un nom : **dé/nombr/ement**
Un adjectif qualificatif : **nombr/eux** ou **dé/nombr/able**.

MATHS

- 4 - a) - 4 côtés • 4 sommets • pas d'angle droit.
 - AB = 35 mm • BC = 18 mm • DC = 45 mm • AD = 18 mm.
 - quadrilatère.
- b) Description : Ce polygone possède 3 côtés, 3 sommets et un angle droit. Les mesures de ses côtés sont : AB = 30 mm, BC = 40 mm et AC = 26 mm. C'est un triangle rectangle en C.
- 5 - 800 000 < 813 145 < 900 000
 400 000 < 431 210 < 500 000
 600 000 < 617 472 < 700 000

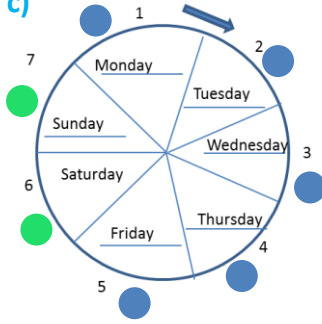
ANGLAIS



a)

NSAUDY	Sunday
RTDYHASU	Thursday
RADYATUS	Saturday
AUYTSED	Tuesday
DSYEDEANW	Wednesday
DRYAIF	Friday
DOYNAM	Monday

b) c)



- 4 - adorer un déplacement
 étouffant s'emparer
 héroïque abîmer
 concourir s'achever

MATHS

- 5 - a) 35 participants au lancer de poids la 2^e année.
 b) 141 participants participent à la course de char sur les trois années. $42 + 48 + 51 = 141$
 c) 37 participants concourent au saut en longueur la 3^e année.

+ 6 -

Il existe 27 combinaisons de menus différents.

Méthode : fais comme un arbre :

Tomate – gratin – pomme

- yaourt grec

- grappe de raisin, c'est-à-dire 3 menus possibles.

Et ainsi de suite, jusqu'à avoir toutes les combinaisons possibles.

7 -

Avant le 2 ^e tour	432	874 475
Avant le 3 ^e tour	244 729	732



SCIENCES

- 1 - un mammifère (ex : la vache)
 2 - un oiseau (ex : le pigeon)
 3 - un amphibien (ex : la grenouille)
 4 - un insecte (ex : mouche)
 5 - un mollusque (ex : escargot)
 6 - un échinoderme (ex : étoile de mer)

11

QUIZ

1-C • 2-A • 3-C • 4-B • 5-C • 6-A • 7-C • 8-B • 9-A • 10-C.

2 - 321 110
 332 211
 975 411

3 - 100
 110
 5
 132

+ 72
 4
 575
 77

12

Page de gauche :

Charade égyptienne = **Néfertiti** (nez – fer – Titi)

Qui suis-je ? = **Toutankhamon** (Tout – temps – K – mon)

Page de droite :

Charade (de gauche) = **Déméter** (dé – mé – Terre)

Charade (de droite) = **Pégase** (P – gaz)

13

FRANÇAIS

- + 2 - Athlète • hippodrome • javelot • Olympie • olympique • victorieux.

3 - a) b) nous aimerons • vous serez • ils pourront.

14

FRANÇAIS

2 - Est • son • est • sont • sont • son • sont • et.

3 - Les thermes forment un lieu essentiel de la vie romaine dans la cité.

Les Romains s'y lavent, s'y rencontrent et y discutent.

Des mosaïques et des statues ornent ces thermes romains.

Un système ingénieux produit l'eau chaude.

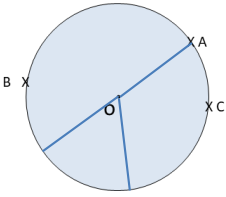
Une fois par semaine, Léonie y accompagne sa maman.

MATHS

- 4 - a) I = 1 • V = 5 • X = 10 • L = 50 •
 C = 100 • D = 500 • M = 1 000.
- b) 15 = XV • 54 = LIV •
 2038 = MMXXXVIII • 6 = VI
- c) XXV = 25 • DCCC = 800
 MDCCCXXIV = 1824

- 5 - Dans cet exercice, tu dois chercher par tâtonnement.
 Jules a 33 briques et Léonie en a 21.
 Au total, ils ont 54 briques et Jules en a bien 12 de plus que Léonie.

- 6 - centre • rayon • 23 mm • disque • diamètre.



ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE



- a) La Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la république fédérale d'Allemagne.
 b) En 1957.
 c) L'euro, depuis le 1 janvier 2002.
 + d) L'« Ode à la joie » de Ludwig van Beethoven

- 6 - a) Mesurer • longueurs • additionner.

b) Figure 1 :

$$P = AB + BC + CD + DA$$

$$P = 24 \times 4 = 96$$

Le périmètre du bouclier 1 est de 96 mm = 9 cm 6 mm

Figure 2 :

$$P = AB + BC + CD + DA$$

$$P = 26 \times 4 = 104$$

Le périmètre du bouclier 2 est de 104 mm = 10 cm 4 mm

ANGLAIS



Pantalon rouge • robe verte • chaussures jaunes • jupe rose • veste noire • chaussettes blanches • T-shirt marron • pull bleu.



FRANÇAIS

- 2 - Met • mais • mes • mais • mes.

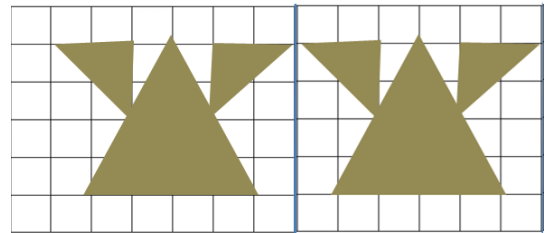
- 3 - colorées : adjectif qualificatif, féminin, pluriel.
 leurs : déterminant, adjectif possessif.
 une : déterminant, article indéfini, féminin, singulier.
 rôle : nom commun, masculin, singulier.
 posément : adverbe de manière.
 aime : verbe aimer conjugué au présent, 3^e pers. sing.

MATHS

- 4 - Tes conversions : 4 kg = 4 000 g
 Tes calculs : 4 000 - 2 863 = 1 137
 Ta réponse : la masse de l'os est de 1 137 g.

- 5 - 4200 cg
 2 hg 7 dag
 35 g
 6 328 g
- 6 - 255
 150
 423
 500

7 -



GÉOGRAPHIE



- A Mer du nord
 B La Manche
 C Océan Atlantique
 D La mer Méditerranée

1. La Belgique
 2. Le Luxembourg
 3. L'Allemagne
 4. La Suisse
 5. L'Italie
 6. L'Espagne



FRANÇAIS

1 - a) b)

- Les hommes ont appelé la plus grosse planète du système solaire du nom de ce dieu romain : Jupiter.
- Avec sa tranchante épée, son casque protecteur et sa lance aiguillée, Mars est le dieu protecteur de la cité romaine. Il est le dieu de la guerre.
- Vénus est la gracieuse déesse de la beauté féminine.

- 2 - Assis • coussins • cousin • professeur • discussions • passionnantes • personne • déesses • causent • choisissent • réponses • raison.

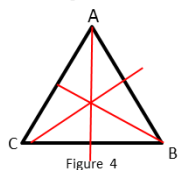
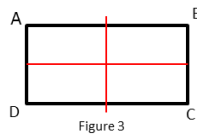
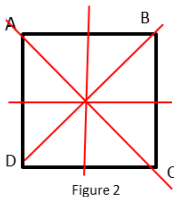
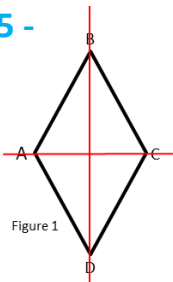
- 3 - Est → était • accourt → accourait • prennent → prenaient • effectuent → effectuaient • font → faisaient • prient → priaient.

MATHS

- 4 - a) Prix du panier après réduction : 29 € (34 - 5 = 29)
 126 - (24 + 21 + 29) = 126 - 74 = 52
 Il leur reste 52 € à la fin des courses.

- b) Plusieurs possibilités existent dont :
 • un billet de 50 € et 2 pièces de 1 €.
 • 1 billet de 20 €, 3 billets de 10 € et une pièce de 2 €.

5 -





QUIZ

1-C • 2-A • 3-C • 4-B • 5-C • 6-B • 7-A • 8-B • 9-C • 10-D.

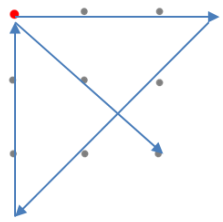
1 - 4 500
6 540
1000
6 548
37 000

2 - $84 \times 3 \times 10 = 2\ 520$
 $31 \times 4 \times 10 = 1\ 240$
 $60 \times 5 \times 10 = 3\ 000$
 $45 \times 2 \times 10 = 900$

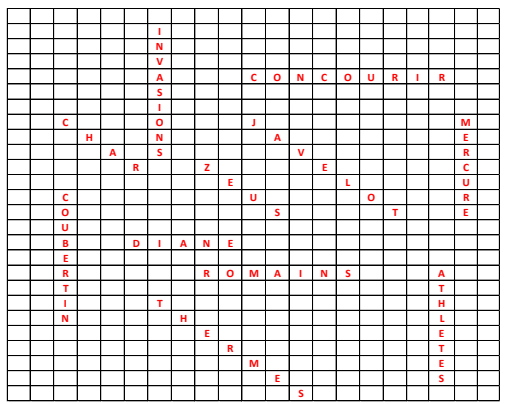
+ 3 - 526, 519, 512, 505, 498, 491, 484, 477, 470, 463.



Jeu de logique



Mots cachés



FRANÇAIS

2 - a) Continuait Léonie • notre Gaule était • ses terres étaient • ils tentaient • la Gaule adoptait.

+ b) Avoir : j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient.
Atteindre : j'atteignais, tu atteignais, il/elle/on atteignait, nous atteignions, vous atteigniez, ils/elles atteignaient.

3 - Les aqueducs apportaient l'eau.
COD
Les fontaines et les thermes plaisaient aux Gallo-romains.
COI
Les Romains parvenaient à construire des routes pavées, des ponts et des ports.
COD
Les Gaulois payaient des impôts.
COD

4 - Les riches citadins parlaient le latin et allaient aux thermes et à des spectacles divertissants
→ Le riche citadin parlait le latin et allait au therme et à un spectacle divertissant.

MATHS

5 - Tu recherches : la longueur de la clôture des deux champs en mètres.

Tes conversions : 22 dam = 220 m (pour le 2^e champ).

Tes calculs :

• Périmètre du champ carré : $P = c \times 4$
 $P = 256 \times 4 = 1\ 024$

On enlève 2 mètres de barrière : il faut 1 022 m de clôture pour le champ carré.

• Périmètre du champ rectangulaire : $P = (2 \times L) + (2 \times l)$
 $P = (2 \times 220) + (2 \times 80) = 600$

On enlève 2 mètres pour la barrière : il faut 598 m de clôture pour le champ rectangulaire.

Ta réponse : le fermier doit prévoir 1 620 mètres de clôture pour clôturer les deux champs.

$$1\ 022 + 598 = 1\ 620$$

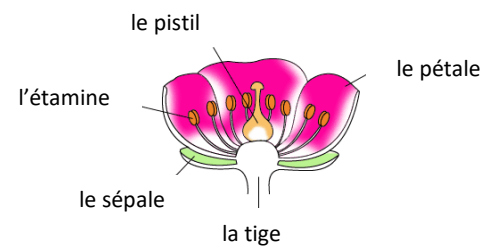
6 - Veille à bien utiliser ta règle pour effectuer cet exercice.



SCIENCES

a) Végétaux • femelle • ovules • mâles • le pollen • vent • insecte.

b)



FRANÇAIS

Le taureau :



Saint Luc

L'aigle :



Saint Jean

L'ange :



Saint Matthieu

Le lion :



Saint Marc

2 - Soirée • jetée • vérité • qualité • clarté • idées • bonté • charité • clé.

3 - a) b) c)



le métier de charpentier
des objets en bois
des noces de Cana
l'eau en vin
L'an 0 de notre calendrier
la naissance de Jésus.

MATHS

4 -

a) Tu recherches : le nombre de pains par personne.

b) Tes calculs : premièrement, tu cherches le nombre total de pains : $(12 \times 250) + (16 \times 500) + (10 \times 400) = 15\ 000$

Deuxièmement, tu cherches le nombre de pains par personne : $15\ 000 : 5\ 000 = 3$

c) Ta réponse : chaque personne va recevoir 3 pains.

- 5 – a) $7\text{ l} > 35\text{ cl}$ $60\text{ l} = 600\text{ dl}$
 $23\text{ cl} < 5\text{ l}$ $52\text{ ml} > 2\text{ cl}$
- b) $70\text{ l} = 700\text{ dl}$ $700\text{ ml} = 7\text{ dl}$
 $300\text{ cl} = 3\text{ L}$ $4\text{ l} = 4000\text{ ml}$
- + c) $370\text{ l} + 42\text{ dl} + 10\text{ dl} = 422\text{ dl}$
 $323\text{ ml} + 5\text{ 000 ml} + 6\text{ 200 ml} = 11\text{ 523 ml}$

- 6 – Tu recherches la quantité restante après les deux banquets.
 Tes conversions : $26\text{ 500 cl} = 265\text{ l}$ et $380\text{ 000 ml} = 380\text{ l}$
 Tes calculs : Ils ont bu 645 litres lors des deux banquets.
 $265 + 380 = 645$
 Ta réponse : après le 2^e banquet, il reste 355 litres dans la jarre.
 $1\text{ 000} - 645 = 355$

ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE



Réponse unique à chaque enfant.

21

FRANÇAIS

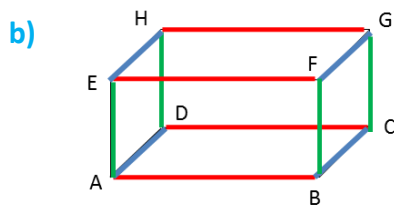
- 1 – il a été • ils ont été • ils ont eu • ils ont choisi.

- 2 – a) b) dans des catacombes. → où ?
 Au II^e siècle ap. JC → quand ?
 en cachette. → comment ?

- 3 – a) le caillou
 le pied
 le cheveu
 le genou
 le signal
 le travail
- b) des bleus
 des oiseaux
 des coraux
 un régal
 des nez
 des tuyaux

MATHS

- 4 – a)
- | | | |
|------|---|------|
| EFGH | * | ADHE |
| DCGH | * | ABCD |
| BCGF | * | ABFE |



- c) Rectangles • pavé droit • cube.

- 5 – Tu recherches la longueur d'une étape.
 Tes calculs : $256 : 8 = 32$
 Ta réponse : Une étape fait 32 km.

- 6 – 20
 300 000
 400 000

ANGLAIS



- The snake can't fly. • The snake can swim.
 The lion can run. • The lion can't fly.
 The bird can fly. • The bird can't run.
 The dog can swim. • The dog can't fly.

22

FRANÇAIS

- 1 – a) très • vraiment • progressivement.
 b) L'adverbe **très** modifie l'adjectif qualificatif **grand**.
 L'adverbe **vraiment** modifie l'autre adverbe **très**.
 L'adverbe **progressivement** modifie le verbe **partager**.

- 2 – Verbes à l'imparfait : **était** • **provoquait**.
 Verbes au présent : **explique** • **continue** • **poursuit** • **arrive** •
 (ce) **sont** • **repoussent** • **sont** (redoutables) • **vivent** • **sont**
 (épouvantés) • **se replie** • **s'écroule** • (c')**est**.
 Verbes à l'infinitif : **piller** • **envahir** • **résister** • **repousser**.
 Verbes au passé-composé : **sont venus** • **s'est réorganisé** •
avons réussi.

- 3 – Les peuples germaniques envahissent progressivement toutes
 les régions gauloises.

MATHS

4 –

	A	B	C	D	E	F	G	H
E		X						
N							X	
V			X					
A					X			
H								
I								
S								
S								
E								
U	X					X		
R								
S								

- 5 –
-
- Gris blanc marron noir
 ou noir marron blanc gris

- 6 – $75 = 50 + 10 + 15$
 $10 = 50 : 5$
 $20 = 50 - (10 + 15 + 5)$

+
 $75 = (60 + 35) - 20$
 $60 = 20 \times 3$
 $120 = 60 + 35 + 5 + 20$

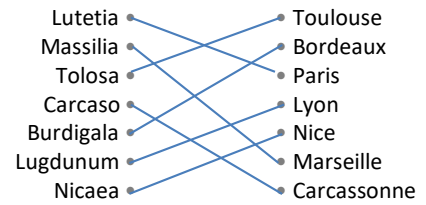
GÉOGRAPHIE



7- a)

- 1 Les Vosges
- 2 Le Jura
- 3 Le Massif central
- 4 Les Pyrénées
- 5 Les Alpes

b) Hauteur • niveau • mer • relief • jeunes • élevés • vieilles • arrondis.



23

QUIZ

- 1-B • 2-B • 3-D • 4-A • 5-B • 6-C • 7-A • 8-B • 9-C • 10-A.

M O T S C R O I S É S

				8																
				A						9										
				L				C												
				E				O							10				12	
				S				N	1	M	I	R	A	C	L	E	S			
				I				S							T					M
									2	A	N	T	I	Q	U	I	T	E		P
	7							A							I					E
3	R	O	M	A	I	N								L						R
																A			11	E
4	C	O	N	V	O	I	T	I	S	E						H				U
	H								N							U				R
	E								5	O	C	C	I	D	E	N	T			
	S									P										S
	S	6	P	I	L	L	E	R												
	E									E										

2 -

	A	B	C	D	E
1	3	5		6	6
2	6	4	0		0
3		2		7	2
4	9	6		5	
5	9		5	0	7

Chers parents, grands-parents, éducateurs,

BRAVO d'avoir aidé votre enfant à effectuer de son mieux son cahier !

Si ce cahier de vacances Jules & Léonie a répondu à vos attentes et vous a plu, alors nous comptons sur vous pour le faire connaître à votre entourage !

Pour tout partage d'expérience, n'hésitez pas à nous écrire : contact@julesetleonie.com

MERCI d'avance !



L'équipe Jules et Léonie
Laetitia, le Pinceau et Virginie, la Plume

